

Дата: 17 января 2023 года

И.о. министра образования и науки
Республики Башкортостан

И.М. Мавлетбердину

Первого заместителя министра
образования и науки Республики
Башкортостан

А.М. Яримова

служебная записка
о результатах проведения мониторинга безопасности
(аналитическая справка).

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан (далее – Минобрнауки РБ) от 15.01.2021 №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан» (с изменениями), в соответствии с заданием министра от 29.11.2022 №23-12/15 специалистами отдела надзора в сфере образования и лицензионного контроля Управления контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования Минобрнауки РБ в период с 30.11.2021 по 16.12.2022 проведено наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, а именно: анализ содержания планов внеурочной деятельности образовательных программ основного общего образования в части наличия в 5-х классах занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) проведено в отношении 150 общеобразовательных учреждений (далее – ОО, школа, образовательная организация), включенных в репрезентативную выборку, составленную по принципу включения в мониторинг не менее 10% ОО от общего количества школ, расположенных на территории городских округов и муниципальных районов Республики Башкортостан.

Участники наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности) определялись на основе пропорциональной стратифицированной выборки по признаку «город-село», а именно: 50 городских школ (далее – ГШ), что составляет 33,3% от общего числа ОО, включенных в выборку; 100 школ (далее – СШ), расположенных на территории муниципальных районов, что составило 66,6% от общего числа ОО, включенных в выборку.

Для определения дискриминативности в выборку включены 37 школ с низкими образовательными результатами (федеральные) (далее – ШНОР(Ф)) или 24,6%, 4 ШНОР (республиканские) (далее – ШНОР(Р)) или 2,6%, 10 школ функционирующих на территории с неблагоприятным социально-экономическим

контекстом (далее – ШНСУ) или 6,6%, а также ОО, показавшие низкие результаты в мониторингах, оценивающих сформированность функциональной грамотности (далее – низкий результат М по ФГ) по итогам 2021-2022 учебного года, в том числе: по сформированности математической грамотности – 2 школы (1,3%); по сформированности креативного мышления – 5 школ (1,3%); образовательные организации, показавшие низкие результаты в национальном исследовании качества образования (далее – НИКО) – 3 ОО (2%); образовательные организации 35 муниципальных районов и городов, показавшие низкий средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность (по сравнению с результатами РБ) (далее – низкий % ВПР) – 49 школ (32,6%); организации регионального подчинения (далее – ОРП) – 3 ОО (2%); частные образовательные учреждения (далее – ЧОУ) – 3 ОО (2%).

Методом сбора информации являлся анализ информации размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет».

Специалистами отдела надзора в сфере образования и лицензионного контроля Минобрнауки РБ наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) осуществлен по разработанному чек-листу. Все формулировки позиций чек-листа определены в соответствии с целью наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности). Обработка полученной информации проводилась методом обобщения.

С 1 сентября 2022 года во всех школах Российской Федерации вступили в силу обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и основного общего образования (далее – ФГОС ОО), утвержденные приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 соответственно №286 и №287.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ОО, ФГОС неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

При этом организационный раздел основной образовательной программы (далее – ООП) должен включать план внеурочной деятельности (п.32 ФГОС НОО и п.33 ФГОС ОО).

В соответствии с п. 34.2 ФГОС НОО и п. 35.2 ФГОС ОО в целях обеспечения реализации ООП в организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 направлены методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС на основании которых при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ целесообразно предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся, в том

числе 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

То есть функциональная грамотность вошла в состав государственных гарантий качества основного общего образования.

В целях содействия повышению качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан Минобрнауки РБ разработан и утвержден План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО Республики Башкортостан (далее – План мероприятий).

Согласно утвержденному Плану мероприятий в регионе организована работа школ по внедрению в учебный процесс начиная с 5-го класса тренировочных заданий по функциональной грамотности портала «Российская электронная школа».

При этом обязательное введение ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2022 году предусмотрено для первых и пятых классов.

Наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) проведено:

Дияровым Рифатом Галиевичем, заведующим сектором экспертом отдела надзора в сфере образования и лицензионного контроля;

Баязитовым Румилем Шамиловичем, главным специалистом-экспертом отдела надзора в сфере образования и лицензионного контроля;

Губаревой Викторией Валерьевной, главным специалистом-экспертом отдела надзора в сфере образования и лицензионного контроля;

Поскониной Еленой Евгеньевной, главным специалистом-экспертом отдела надзора в сфере образования и лицензионного контроля;

Зариповым Равилом Халитовичем, ведущим специалистом-экспертом отдела надзора в сфере образования и лицензионного контроля;

Нигматуллиним Альфиром Вакилевичем, ведущим специалистом-экспертом отдела надзора в сфере образования и лицензионного контроля.

Наблюдение за соблюдением обязательных требований проведено по адресу: г.Уфа, ул. Цюрупы, д.100/102.

Наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) проводилось в период с 30.11.2022 по 16.12.2022.

В ходе наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) изучено размещение информации на официальных сайтах 150 школ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (основных образовательных программ основного общего образования (далее – ООП ООО) в виде электронного документа), а именно: анализ содержания планов внеурочной деятельности, являющегося обязательной частью организационного раздела ООП ООО, в части наличия занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) в пятых классах в соответствии с п. 9 ст. 2, п. 6 ч. 3 ст. 28, ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), п. 33, п. 33.2, п. 35.2 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287.

В расчет показателей не вошли:

МАОУ «Башкирский лицей-интернат №3» ГО г.Стерлитамак, так как лицей-интернат реализует образовательные программы основного общего, среднего общего образования начиная с 6-го класса;

МБОУ «СОШ №11» ГО г.Салават, так как ОО не обеспечено создание и ведение официального сайта образовательной организации в сети «Интернет».

По результатам проведения наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) установлены следующие нарушения:

1. пп. б п. 3.4 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 14.08.2020 №831, в части размещения на официальном сайте образовательной организации описания образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию, а именно: не обеспечено размещение на официальном сайте ООП ООО в форме электронного документа или в виде активной ссылки следующими школами:

№ п/п	Муниципалитет	Наименование образовательной организации	Показатель по выборке
1.	Альшеевский	МБОУ Башкирский лицей им. М. Бурангулова с.Раевский	СШ
2.	Архангельский	МОБУ СОШ №2 с.Архангельское	СШ
3.	Аскинский	МБОУ СОШ №1 с.Аскино	СШ
4.	Аургазинский	МБОУ СОШ №3 с.Толбазы	СШ
5.		МБОУ СОШ с.Тукаево	СШ
6.	Баймакский	МОБУ СОШ №1 г.Баймак	Низкий % ВПР, ГШ
7.	Бакалинский	МОБУ СОШ с.Старокатаево	СШ
8.	Белокатайский	МБОУ СОШ с.Яныбаево	Низкий % ВПР, СШ ШНОР(Ф),
9.	Белорецкий	МОБУ СОШ №13 г.Белорецк	Низкий % ВПР, ГШ, ШНОР (Ф)
10.		МОБУ Башкирская гимназия им. Я. Хамматова г.Белорецк	ГШ
11.		МОБУ СОШ №3 с.Инзер	СШ
12.		МОБУ СОШ с.Узян	СШ, ШНОР(Ф)
13.	Бижбулякский	МОБУ СОШ №3 с УИОП с.Бижбуляк	Низкий % ВПР, СШ
14.		МОБУ СОШ с.Сухоречка	СШ
15.	Бирский	МБОУ СОШ с.Шелканово	СШ, Низкий результат М по ФГ

16.	Благоварский	МОБУ СОШ с.Пришиб	Низкий % ВПР, ШНОР(Ф), СШ
17.	Благовещенский	МОБУ СОШ №4 им. А.Я. Першина г.Благовещенск	ГШ
18.		МОБУ ООШ с.Николаевка	ШНОР(Ф), СШ
19.	Буздякский	МОБУ СОШ №2 с.Буздяк	Низкий % ВПР, СШ
20.	Бураевский	МОБУ «Гимназия №2 с.Бураево»	Низкий % ВПР, СШ
21.		МОБУ «СОШ д.Каинлыково»	СШ, ШНСУ
22.	Бурзянский	МОБУ СОШ д.Байназарово	Низкий % ВПР, СШ
23.		МОБУ СОШ с.Старосубхангулово	СШ
24.	Гафурийский	МОБУ Красноусольская башкирская гимназия-интернат им. Н.А. Мажитова	Низкий % ВПР, СШ
25.		МОБУ СОШ с.Карагаево	СШ
26.	г.Агидель	МАОУ «СОШ №1»	ГШ
27.	г. Кумертау	МБОУ «СОШ №6»	ГШ
28.		МБОУ «СОШ №3 с УИОП им. С.А. Погребача»	ГШ, ШНОР(Ф)
29.	г. Нефтекамск	МАОУ СОШ с.Ташкиново	СШ
30.	г. Октябрьский	МБОУ «Гимназия №3»	Низкий % ВПР, ГШ
31.	г. Салават	МБОУ «СОШ №24 с УИ иностранного языка»	СМ, Низкий результат М по ФГ
32.	г. Сибай	МОБУ СОШ №10 г.Сибай	ГШ, ШНОР(Ф)
33.	г. Стерлитамак	МАОУ «СОШ №29»	ГШ, ШНОР(Ф)
34.		МАОУ СОШ №4 с кадетскими классами им. Героя Советского Союза Нагуманова Д.С.	ГШ
35.		МАОУ «Гимназия №1»	Низкий результат М по ФГ, ГШ
36.	г. Уфа, Кировский	МБОУ Школа №14	ГШ, ШНСУ
37.	г. Уфа, Ленинский	МБОУ Школа №24	Низкий результат М по ФГ, ГШ
38.	г. Уфа, Орджоникидзевский	МБОУ «Лицей №106 «Содружество»	ГШ
39.	Давлекановский	МБОУ ООШ д.Раево	Низкий % ВПР, ШНОР(Ф), СШ
40.		МОБУ Лицей №4 г.Давлеканово	ГШ
41.	Дуванский	МБОУ СОШ с.Вознесенка	Низкий % ВПР, ШНОР(Ф), СШ
42.		МБОУ гимназия с.Месягутово	СШ
43.	Иглинский	МБОУ «СОШ с.Старокубово»	Низкий % ВПР, ШНОР(Ф), СШ
44.	Илишевский	МБОУ СОШ №4 с.Вернеяркеево	Низкий % ВПР, СШ
45.	Ишимбайский	МБОУ ООШ №4 г.Ишимбай	ГШ
46.		МБОУ СОШ с.Верхнеиткулово	СШ
47.	Калтасинский	МОБУ Краснохолмская СОШ №2	Низкий % ВПР, СШ
48.		МОБУ Калтасинская СОШ № 2	ШНОР(Ф), СШ

49.	Караидельский	МОБУ Куртлыкульская СОШ	Низкий % ВПР, ШНОР(Ф), СШ
50.		МОБУ Караидельская СОШ №1	СШ, ШНСУ
51.	Кармаскалинский	МОБУ СОШ с.Камышлинка	СШ
52.		МОБУ СОШ д. Шарипкулово	СШ, Низкий результат М по ФГ
53.	Кигинский	МБОУ СОШ с.Арсланово	Низкий % ВПР, ШНОР(Ф), СШ
54.	Кугарчинский	МБОУ СОШ №2 с.Юмагузино	Низкий % ВПР, СШ
55.	Кушнаренковский	МБОУ СОШ с.Старые Тукмаклы	Низкий % ВПР, СШ, НИКО (менее 50%)
56.	Куюргазинский	МБОУ «СОШ №2 с.Ермолаево»	Низкий % ВПР, СШ
57.		МБОУ «СОШ д.Павловка»	Низкий % ВПР, СШ, ШНОР(Ф)
58.	Мелеузовский	МОБУ СОШ д.Первомайская	СШ
59.	Салаватский	МОБУ СОШ с.Алькино	Низкий % ВПР, СШ, ШНОР(Ф)
60.		МБОУ башкирская гимназия с.Малояз	СШ
61.	Стерлибашевский	МБОУ СОШ №1 с.Стерлибашево	СШ
62.	Татышлинский	МБОУ СОШ с.Верхнекудашево	СШ, ШНСУ
63.	Туймазинский	МАОУ СОШ №3 с.Серафимовский	СШ
64.		МАОУ СОШ с.Карамалы - Губеево	СШ
65.		МАОУ СОШ №1 с.Кандры	СШ
66.	Уфимский	МОБУ СОШ д.Подымалово	Низкий % ВПР, СШ, ШНОР(Ф)
67.		МОБУ СОШ с.Нижегородка	СШ
68.	Учалинский	МБОУ СОШ им. Усманова Г.М. с.Ахуново	СШ, ШНОР(Ф)
69.	Федоровский	МБОУ СОШ №2 с.Фёдоровка	Низкий % ВПР, СШ
70.		МБОУ СОШ с.Юлдашево	СШ
71.		МБОУ ООШ д.Веселовка	СШ, ШНОР(Ф)
72.	Хайбуллинский	МАОУ СОБШ №1 с.Акъяр	СШ
73.		МБОУ СОШ с.Ивановка	СШ, ШНОР(Ф)
74.	Чекмагушевский	МБОУ СОШ с.Тайняшево	СШ
75.	г.Уфа	Структурное подразделение «Супершкола» ИП Шипарева К.В.	ГШ, ЧОУ
76.		ЧОУ «Детская академия»	ГШ, ЧОУ

Доля ОО, которыми не обеспечено размещение на официальном сайте ООП ООО в форме электронного документа или в виде активной ссылки – 51,1% (76 из 148 ОО), из них: ГШ – 40,0%, СШ – 57,0%, ШНОР(Ф) – 48,7%, ШНОР(Р) – 75,0%, ШНСУ – 40,0%, ОО, показавшие низкие результаты в М по ФГ – 62,5%, ОО, показавшие низкие результаты в НИКО (менее 50%) – 33,3%, ОО, показавшие низкий средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР – 48,9%, ОРП – 0,0%, ЧОУ – 66,7%.

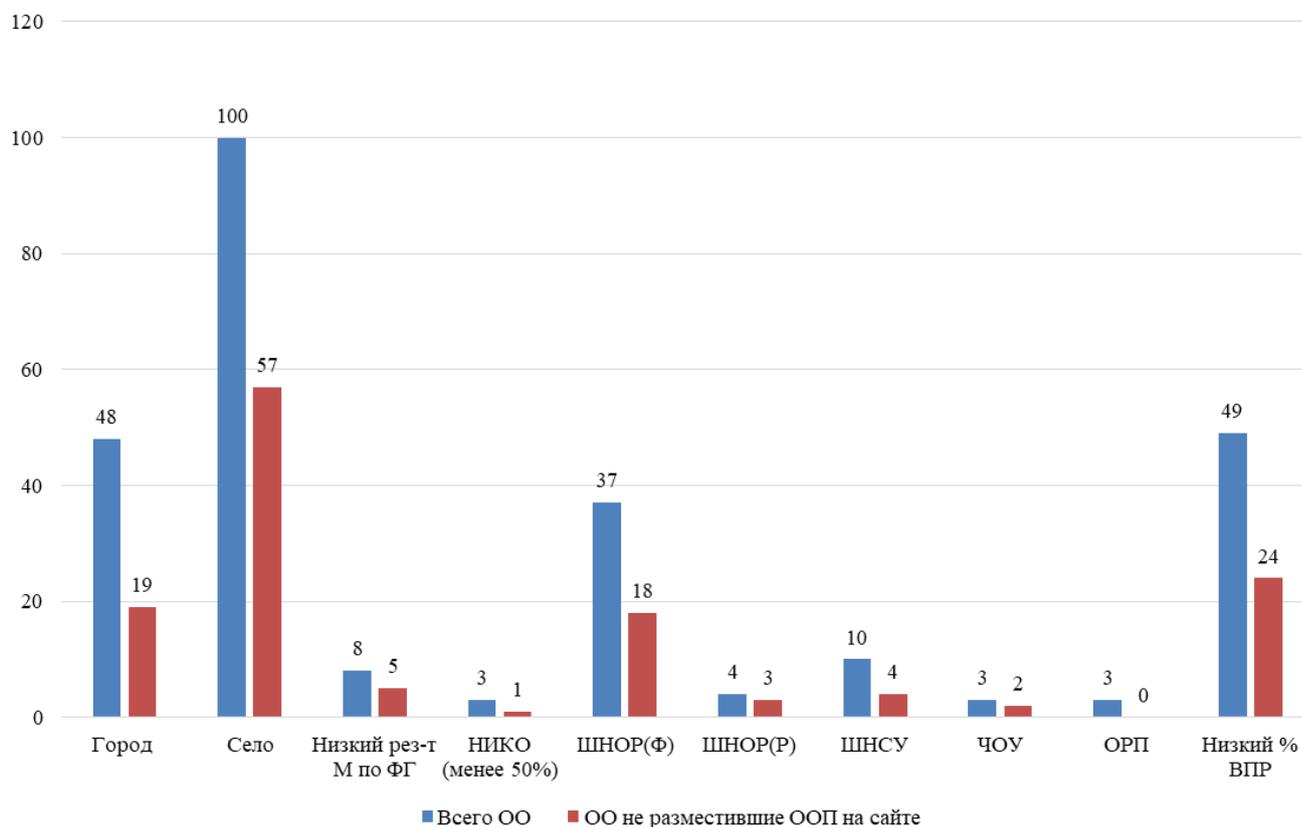


Рис. 1. Объекты репрезентативной выборки, у которых ООП ООО не размещена на официальном сайте в подразделе «Образование»

2. ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 16 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 в части обновления образовательной организацией сведений, указанных в пунктах 3-15, не позднее 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений, а именно: в соответствии с обновленными ФГОС на официальных сайтах ОО не обновлены ООП ООО, не позднее 10 рабочих дней со дня их создания следующими образовательными организациями:

№ п/п	Муниципалитет	Наименование ОО	ООП ООО	Показатель по выборке
1.	Абзелиловский	МБОУ СОШ с.Ишкулово	2020	Низкий % ВПР, СШ, НИКО (менее 50%)
2.		МБОУ СОШ №1 с.Аскарново	2015	СШ, ШНОР(Ф)
3.	Альшеевский	МБОУ СОШ с.Тавричанка	2015	Низкий % ВПР, ШНСУ, СШ
4.	Аскинский	МБОУ СОШ д.Петропавловка	2017	СШ, ШНОР(Ф)
5.	Аургазинский	МБОУ СОШ д. Таштамак	2015	СШ
6.	Баймакский	МОБУ ООШ им. М.А. Баимова д.Баимово	2017	Низкий результат М по ФГ, СШ

7.		МОБУ ООШ с.Ишмурзино	2017	СШ, ШНОР(Ф)
8.	Бакалинский	МОБУ СОШ №1 с.Бакалы	2020	СШ
9.	Белебеевский	МАОУ СОШ с.Баженово	2015	СШ
10.	г. Сибай	МОБУ «Лицей «Ирандык»	2021	ГШ
11.	Дюртюлинский	МБОУ лицей №2 г.Дюртюли	2019	Низкий % ВПР, ШНОР(Ф), ГШ
12.		МБОУ СОШ с.Миништы	2019	СШ
13.		МБОУ СОШ с.Иванаево	2020	СШ
14.	Зилаирский	МОБУ «СОШ им. Н.Р. Ирикова с.Зилаир»	2017	Низкий % ВПР, СШ
15.		МОБУ «СОШ д.Юмагужино»	2020	СШ, ШНОР(Ф)
16.	Иглинский	МБОУ «СОШ №2 с.Иглино»	2020	СШ
17.	Илишевский	МБОУ СОШ с.Аккузеве	2019	СШ, ШНОР(Ф)
18.	Ишимбайский	МБОУ СОШ №18 г.Ишимбай	2020	ГШ, ШНОР(Ф)
19.	Кугарчинский	МБОУ ООШ д.Верхнесюрюбаево	2015	СШ, ШНОР(Р)
20.	Миякинский	МБОУ «СОШ с.Уязыбашево»	2014	Низкий % ВПР, ШНОР(Ф), СШ
21.	Нуримановский	МБОУ лицей им. Участника ВОВ Исмагилова Р.С. С.Байгильдино	2020	Низкий % ВПР, СШ, Низкий результат М по ФГ
22.	Стерлибашевский	МБОУ ООШ д.Нижний Аллагуват	2018	Низкий % ВПР, СШ, ШНСУ
23.	Стерлитамакский	МОБУ СОШ д.Дергачевка	2015	СШ
24.	Татышлинский	МБОУ СОШ №2 с.Верхний Татышлы	2020	Низкий % ВПР, СШ
25.	Туймазинский	МАОУ СОШ №5 г.Туймазы	2019	ГШ, ШНОР(Ф)
26.	Уфимский	МОБУ ЦО «Знание» с.Зубово	2021	СШ
27.	Учалинский	МБОУ СОШ №5 г.Учалы	2021	Низкий % ВПР, ГШ
28.		МБОУ лицей №3 г.Учалы	2015	ГШ
29.	Чекмагушевский	МБОУ-СОШ №1 с.Чекмагуш	2020	СШ
30.	Шаранский	МБОУ СОШ №1 с.Шаран	2016	СШ
31.	Республика	ГБОУ РПЛИ ГО г.Кумертау	2017	ГШ
32.	Башкортостан (региональное подчинение)	ГБОУ РЛИ им. Т.Ю. Дуванского с.Месягутово МР Дуванский район	2015	ГШ
33.		ГБОУ БРГИ № 1 им. Р.Гарипова ГО г.Уфа	2015	ГШ
34.	г. Уфа	ЧОУ «Гармония» ГО г.Уфа	2017	ГШ

Доля ОО, из числа разместивших ООП ООО на сайте в подразделе «Образование», но не обновленных в соответствии с требованиями ФГОС, не позднее 10 рабочих дней со дня их создания – 47,2% (34 из 72 ОО), из них: ГШ – 33,3%, СШ – 55,8%, ШНОР(Ф) – 52,6%, ШНОР(Р) – 100,0%, ШНСУ – 33,3%, ОО, показавшие низкие результаты в М по ФГ – 66,6%, ОО, показавшие низкие результаты в НИКО (менее 50%) – 100,0%, ОО, показавшие низкий средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР – 50,0%, ОРП – 100,0%, ЧОУ – 100,0%.

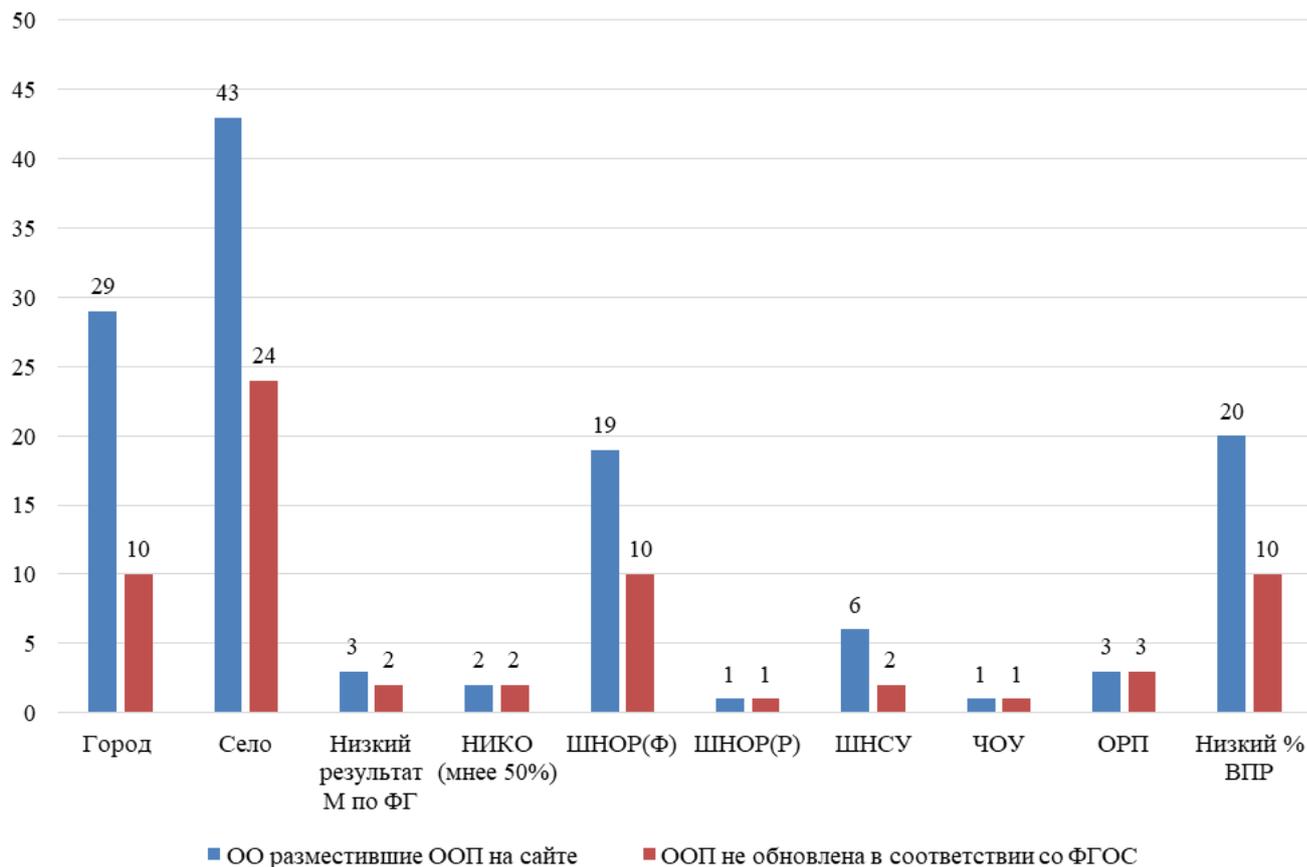


Рис. 2. Объекты репрезентативной выборки, у которых ООП ООО не обновлена в соответствии с требованиями ФГОС на официальном сайте в подразделе «Образование»

3. п. 33 ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287, в части включения в организационный раздел ООП плана внеурочной деятельности, а именно: в организационном разделе разработанных ООП в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО отсутствует план внеурочной деятельности у следующих школ:

№ п/п	Муниципалитет	Наименование образовательной организации	Показатель по выборке
1.	Белебеевский	МАОУ СОШ №7 р.п.Приютово	СШ
2.	г. Уфа, Октябрьский	МАОУ Школа №130	ГШ
3.	г. Уфа, Орджоникидзевский	МБОУ «Татарская гимназия №65»	ГШ
4.	Ермекеевский	МОБУ СОШ с.Спартак	СШ
5.	Зианчуринский	МОБУ СОШ им. Н. Каримова с.Кугарчи	СШ
6.	Мелеузовский	МОБУ ООШ №7 г.Мелеуз	Низкий % ВПР, ГШ, ШНОР(Ф)

Доля ОО, у которых в организационном разделе ООП ООО разработанных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО отсутствует план внеурочной деятельности из числа ОО, обеспечивших размещение разработанных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООП ООО на официальном сайте – 15,8% (6 из 38 ОО), из них: ГШ – 15,8%, СШ – 15,8%, ОО, показавшие низкий средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР – 10,0%, ШНОР(Ф) – 12,5%.

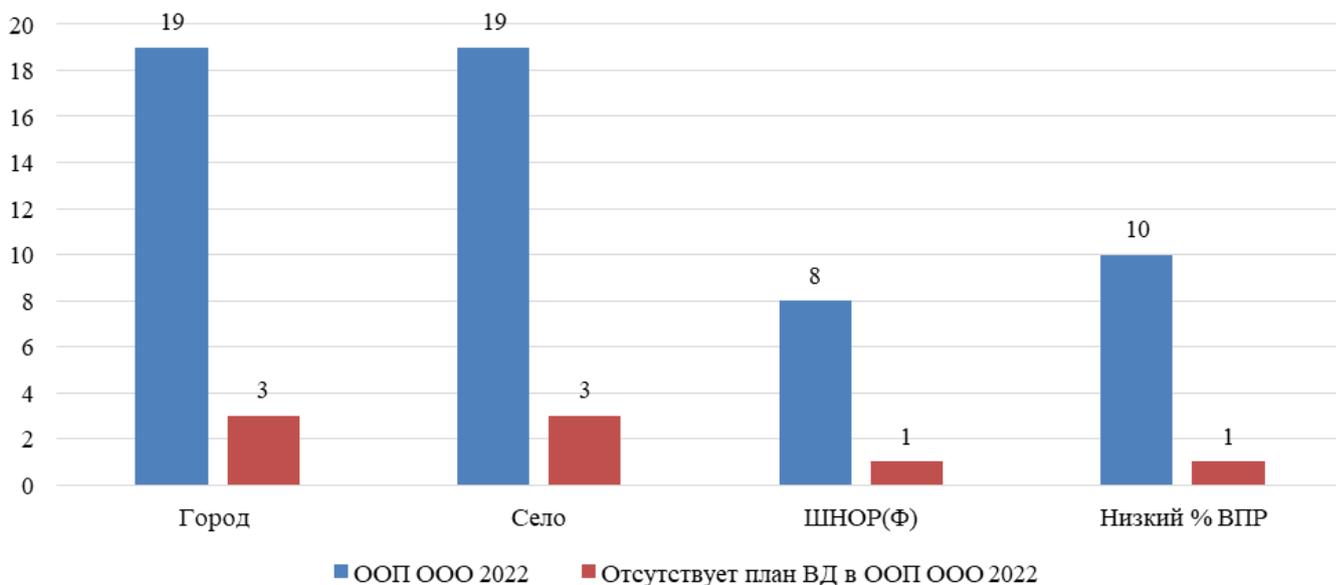


Рис. 3. Объекты репрезентативной выборки, у которых в организационном разделе ООП ООО разработанных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО отсутствует план внеурочной деятельности

4. п. 35.2. ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 в части создания условий в организации для участников образовательных отношений в целях обеспечения реализации ООП ООО, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий, а именно: в плане внеурочной деятельности не предусмотрены занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) у следующих школ:

№ п/п	Муниципалитет	Наименование образовательной организации	Показатель по выборке
1.	Абзелиловский	МБОУ СОШ с.Ишкулово	Низкий % ВПР, СШ, НИКО (менее 50%)
2.		МБОУ СОШ №1 с.Аскароро	СШ, ШНОР(Ф)
3.	Альшеевский	МБОУ СОШ с.Тавричанка	Низкий % ВПР, СШ, ШНСУ
4.	Аскинский	МБОУ СОШ д.Петропавловка	СШ, ШНОР(Ф)
5.	Аургазинский	МБОУ СОШ д. Таштамак	СШ
6.	Баймакский	МОБУ ООШ им. М.А. Баймова д.Баймово	Низкий результат М по ФГ, СШ
7.		МОБУ ООШ с.Ишмурзино	СШ, ШНОР(Ф)
8.	Бакалинский	МОБУ СОШ №1 с.Бакалы	СШ
9.	Балтачевский	МОБУ СОШ №2 с.Старобалтачево	Низкий % ВПР, СШ
10.		МОБУ СОШ д.Кундашлы	СШ, ШНОР(Ф)
11.	Белебеевский	МАОУ СОШ №7 р.п.Приютово	СШ
12.		МАОУ СОШ с.Баженово	СШ
13.	Бирский	МБОУ Русская национальная СОШ им.	СШ

		Героя Советского Союза Г.С. Овчинникова с.Осиновка	
14.	г. Уфа, Калининский	МБОУ Школа №131	ГШ, ШНСУ
15.	г. Уфа, Кировский	МБОУ «Лицей №160 им. Нагаева М.К.»	ГШ
16.	г. Уфа, Октябрьский	МБОУ «ЦО №40 с УИОП»	ГШ
17.	Дюртюлинский	МБОУ Лицей №2 г.Дюртюли	Низкий % ВПР, ГШ, ШНОР(Ф)
18.		МБОУ СОШ с.Миништы	СШ
19.		МБОУ СОШ с.Иванаево	СШ
20.	Зианчуринский	МОБУ СОШ им. Н. Каримова с.Кугарчи	СШ
21.	Зилаирский	МОБУ «СОШ им. Н.Р. Ирикова с.Зилаир»	Низкий % ВПР, СШ
22.		МОБУ «СОШ д.Юмагужино»	СШ, ШНОР(Ф)
23.	Ишимбайский	МБОУ СОШ №18 г.Ишимбай	ГШ, ШНОР(Ф)
24.	Краснокамский	МБОУ «СОШ с.Никола-Березовка»	СШ
25.	Кугарчинский	МБОУ ООШ д.Верхнесюрюбаево	СШ, ШНОР(Р)
26.	Миякинский	МБОУ «СОШ с.Уязыбашево»	Низкий % ВПР, СШ, ШНОР(Ф)
27.	Нуримановский	МБОУ лицей им. Участника ВОВ Исмаилова Р.С. С.Байгильдино	Низкий % ВПР, Низкий результат М по ФГ, СШ
28.	Стерлибашевский	МБОУ ООШ д.Нижний Аллагуват	Низкий % ВПР, СШ, ШНСУ
29.	Стерлитамакский	МОБУ СОШ д.Дергачевка	СШ
30.		МОБУ СОШ с.Тюрюшля	СШ
31.	Татышлинский	МБОУ СОШ №2 с.Верхний Татышлы	Низкий % ВПР, СШ
32.	Туймазинский	МАОУ СОШ №5 г.Туймазы	ГШ, ШНОР(Ф)
33.	Уфимский	МОБУ ЦО «Знание» с.Зубово	СШ
34.	Учалинский	МБОУ лицей №3 г.Учалы	ГШ
35.	Республика	ГБОУ РПЛИ ГО г.Кумертау	ГШ, ОРП
36.	Башкортостан (региональное подчинение)	ГБОУ РЛИ им. Т.Ю. Дуванского с.Месягутово МР Дуванский район	ГШ, ШНОР(Ф), ОРП
37.	ГО г.Уфа, ЧОУ	ЧОУ «Гармония» ГО г.Уфа	ЧОУ

Доля ОО, из числа разместивших ООП ООО на сайте в подразделе «Образование», у которых в плане внеурочной деятельности не предусмотрены занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) – 51,4% (37 из 72 ОО), из них: ГШ – 34,5%, СШ – 62,8%, ШНОР(Ф) – 55,6%, ШНОР(Р) – 100,0%, ШНСУ – 50,0%, ОО, показавшие низкие результаты в М по ФГ – 66,7%, ОО, показавшие низкие результаты в НИКО (менее 50%) – 100,0%, ОО, показавшие низкий средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР – 45,0%, ОРП – 66,7%, ЧОУ – 100,0%.

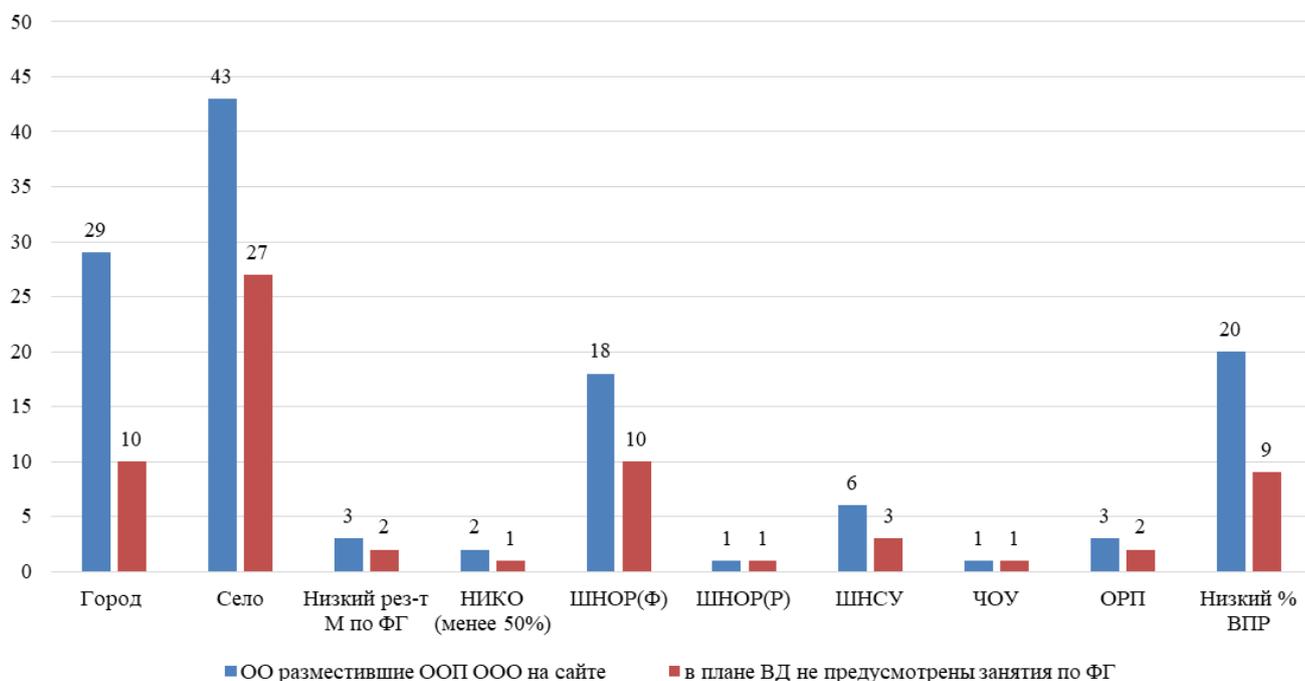


Рис. 4. Объекты репрезентативной выборки, у которых в плане внеурочной деятельности отсутствуют занятия по формированию функциональной грамотности

При этом распространенными нарушениями при составлении планов внеурочной деятельности являются:

1. занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся предусмотрены не на всех уровнях образования;
2. занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся предусмотрены не во всех классах параллели;
3. занятия по внеурочной деятельности прописаны в учебном плане;
4. в организационном разделе ООП ООО размещена только пояснительная записка плана внеурочной деятельности;
5. занятие по формированию функциональной грамотности обучающихся предусмотрены продолжительностью менее 1 часа (30 минут) в неделю;
6. не расписаны формы внеурочной деятельности;
7. не прописано количество часов внеурочной деятельности;
8. в организационном разделе ООП ООО размещен примерный план внеурочной деятельности.

По итогам проведения наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) в отношении 148 школ установлено:

доля ОО, которыми не обеспечено размещение на официальном сайте в подразделе «Образование» ООП ООО в форме электронного документа или в виде активной ссылки – 51,1% или 76 ОО из 148 участвовавших;

доля ОО, из числа разместивших ООП ООО на сайте в подразделе «Образование», но не обновленных в соответствии с требованиями ФГОС, не позднее 10 рабочих дней со дня их создания – 47,2% или 34 ОО из 72 участвовавших и разместивших;

доля ОО, у которых в организационном разделе ООП ООО разработанных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО отсутствует план

внеурочной деятельности из числа ОО, обеспечивших размещение разработанных ООП ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС на официальном сайте – 15,8% или 6 ОО из 38 участвовавших и разместивших;

доля ОО, из числа разместивших ООП ООО на сайте в подразделе «Образование», у которых в плане внеурочной деятельности не предусмотрены занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) – 51,4% или 37 ОО из 72 участвовавших и разместивших.

Таким образом, только 48,6% или 35 ОО из 72 участвовавших и разместивших на сайте в подразделе «Образование» ООП ООО, разработанную в соответствии с обновленными ФГОС, в плане внеурочной деятельности которой предусмотрены занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

По итогам проведения наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ основного общего образования, создания для участников образовательных отношений условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся предлагаем рассмотреть вопрос о направлении адресных рекомендательных писем с указанием перечня мер, мероприятий по выстраиванию единой системы организации внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности:

Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

1. Обеспечить внедрение во всех школах района **Модели формирования функциональной грамотности обучающихся** (метапредметных результатов) (Приложение №1) с учетом результатов ее апробации в школах республики (результаты апробации размещены на портале рсоко.башкортостан) через урочную, внеурочную деятельность, воспитательную работу в школах. Рассмотреть данную модель на педагогических советах, довести до сведения РМО и ШМО (отв. Муниципальные методические службы, директора ОО).

2. Предусмотреть **финансовое обеспечение** реализации рабочих программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся в объеме не менее 1 часа в неделю для всех обучающихся с 1 по 11 класс (во исполнение письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03).

3. Провести **профилактические мероприятия** с ответственными лицами в школах по разъяснению требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», формату представления информации и срокам ее обновления.

4. **Довести методические рекомендации** по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03)

и **примерную рабочую программу курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»** (основное общее образование), одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29.09.2022 №7/22) до сведения всех общеобразовательных организаций района.

Региональному центру оценки качества образования:

1. Провести обучающий семинар на тему «Проектирование плана внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС» с участием заместителей директоров по учебной работе общеобразовательных организаций, которые допустили нарушения (в рамках проведения серии семинаров по формированию функциональной грамотности).

Руководителям образовательных организаций:

1. Рекомендовать использование примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (основное общее образование), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29.09.2022 №7/22).

На основании вышеизложенного информация направляется для принятия управленческих решений в соответствии с приказом министра от 15.01.2021 №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан» в рамках функционирования Региональных программ (комплекса мер) 1.1. «Система оценки качества подготовки обучающихся».

Первый заместитель министра



А.М. Яримов

Примерная модель формирования функциональной грамотности в общеобразовательной организации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Организационно-распорядительное (нормативное) сопровождение			
1.1.	Ознакомление педагогического коллектива с перечнем предстоящих работ по формированию функциональной грамотности обучающихся	Август	Администрация
1.2.	Определение школьного координатора, курирующего вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Администрация
1.3.	Разработка и утверждение дорожной карты по обеспечению условий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Администрация
1.4.	Внесение изменений и дополнений в ООП (предусмотреть выделение тем (уроков) которые будут проводиться с использованием электронного банка заданий портала «Российская электронная школа»)	Август	Администрация
1.6.	Внесение изменений в контрольно-измерительные материалы рабочих программ (включить не менее одного задания по оценке сформированности функциональной грамотности)	Август	Администрация
1.7.	Внесение изменений в локальный акт по ВСОКО (включить мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности с использованием электронного банка заданий портала «Российская электронная школа»)	Август	Администрация
1.2.	Внесение изменений и дополнений в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в части проведения метапредметных и межпредметных мероприятий	Август	Администрация
1.3.	Внесение изменений и дополнений в порядок осуществления проектно-исследовательской работы обучающихся в части включения и реализации метапредметных и межпредметных проектов и исследований	Август	Администрация
1.4.	Внесение изменений в план внеурочной деятельности в части проведения классных часов по формированию функциональной грамотности	Август	Администрация
1.5.	Включение в план внеурочной деятельности образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебной-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т.д.)	Август	Администрация
2. Аналитико-диагностическое (мониторинговое) сопровождение			

2.1.	Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся: входной, формирующий, итоговый	Сентябрь Декабрь Май	Администрация
2.2.	Проведение анализа мониторинга сформированности функциональной грамотности	Сентябрь Декабрь Май	Администрация
2.3.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного мониторинга сформированности функциональной грамотности	Сентябрь Декабрь Май	Администрация
2.4.	Разработка комплекса мер по устранению выявленных в ходе мониторинга сформированности функциональной грамотности и требующих устранения дефицитов	Сентябрь Декабрь Май	Администрация
2.5.	Принятие управленческих решений по результатам проведенного мониторинга сформированности функциональной грамотности	Сентябрь Декабрь Май	Администрация
3.	Информационно-просветительское сопровождение		
3.1.	Создание подраздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте общеобразовательной организации	Сентябрь	Администрация
3.2.	Размещение информации о мероприятиях по формированию и развитию функциональной грамотности в подразделе «Функциональная грамотность»	В течение года	Администрация
3.3.	Формирование электронного банка цифровых образовательных ресурсов формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация
3.4.	Включение в повестку родительских собраний вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация
4.	Методическое сопровождение		
4.1.	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов в разрезе предметов и компетенций	В течение года	Администрация
4.2.	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогов в разрезе предметов и компетенций	В течение года	Администрация
4.3.	Формирование и реализация плана повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация
4.4.	Выявление учителей с высокими результатами сформированности функциональной грамотности обучающихся с целью организации наставничества	В течение года	Администрация
4.5.	Участие педагогов в федеральных, региональных и муниципальных инструктивно-методических мероприятиях по формированию функциональной грамотности	В течение года	Администрация
4.6.	Проведение заседаний школьных методических объединений по вопросам внедрения в учебный процесс заданий по оценке функциональной грамотности	В течение года	Администрация
4.7.	Реализация программ внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности	В течение года	Администрация

4.8.	Организация профориентационной работы по формированию функциональной грамотности	В течение года	Администрация
4.9.	Транслирование успешного опыта формирования функциональной грамотности (открытые уроки, участие в конкурсах)	В течение года	Администрация

Модель формирования функциональной грамотности обучающихся

