

«БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАҢЫ КӨЙӨРГӘЗЕ
РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫНЫҢ МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
(«Көйөргәзе РМБ» МКУ)

Тыныслык проспекты, 10, Ермолаево ауылы,
Көйөргәзе районы,
Башкортостан Республикаһы, 453360,
тел./факс: 8 (34757) 6-11-78,
e-mail: erm-rapi@mail.ru



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КУЮРГАЗИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»
(МКУ «Кююргазинский РОО»)

Мира проспект, д.10, с.Ермолаево,
Кююргазинский район,
Республика Башкортостан, 453360;
тел./факс: 8 (34757) 6-11-78;
e-mail: erm-rapi@mail.ru

На № 16.02.2023, № 109
от _____

Руководителям
общеобразовательных организаций

Уважаемые руководители!

Во исполнение п.15 Плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке и обеспечению объективного проведения ВПР в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан в 2023 году, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 330 от 08.02.2023 г., письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 14.02.2023 года № М08-182-1044, п.5 Плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке и обеспечению объективного проведения ВПР в общеобразовательных организациях Кююргазинского района, утвержденного приказом МКУ «Кююргазинский РОО» № 134 от 13.09.2022 г., муниципальное казенное учреждение «Отдел образования муниципального района Кююргазинский район Республики Башкортостан» уведомляет о необходимости проведения 18.02.2023 года единого дня всероссийских проверочных работ для родителей обучающихся (далее – ВПР для родителей).

Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить организацию мероприятия на базе своих школ в соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году. При проведении ВПР для родителей использовать контрольно-измерительные материалы, разработанные Региональным центром оценки качества образования, по учебным предметам «Окружающий мир» (4 класс), «Математика» (5 класс) (Приложение).

Информацию о количестве участников с приложением фотоматериалов необходимо направить в срок до 20 февраля 2023 года на электронный адрес tarzimanova74@mail.ru.

Кроме того, МКУ «Отдел образования муниципального района Куюргазинский район Республики Башкортостан» рекомендует использовать результаты проведенного мероприятия при реализации управленческого цикла внутренней системы оценки качества образования по обеспечению объективности оценки качества подготовки в рамках содействия муниципалитету в проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Приложение:

Контрольно-измерительные материалы по учебным предметам «Окружающий мир» (4 класс), «Математика» (5 класс).

Начальник



Е.В. Бочарникова

ВПР. Окружающий мир. 4 класс.

**Проверочная работа по предмету
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» 4 класс**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по учебному предмету «Окружающий мир» даётся **20** минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя **5** заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы.

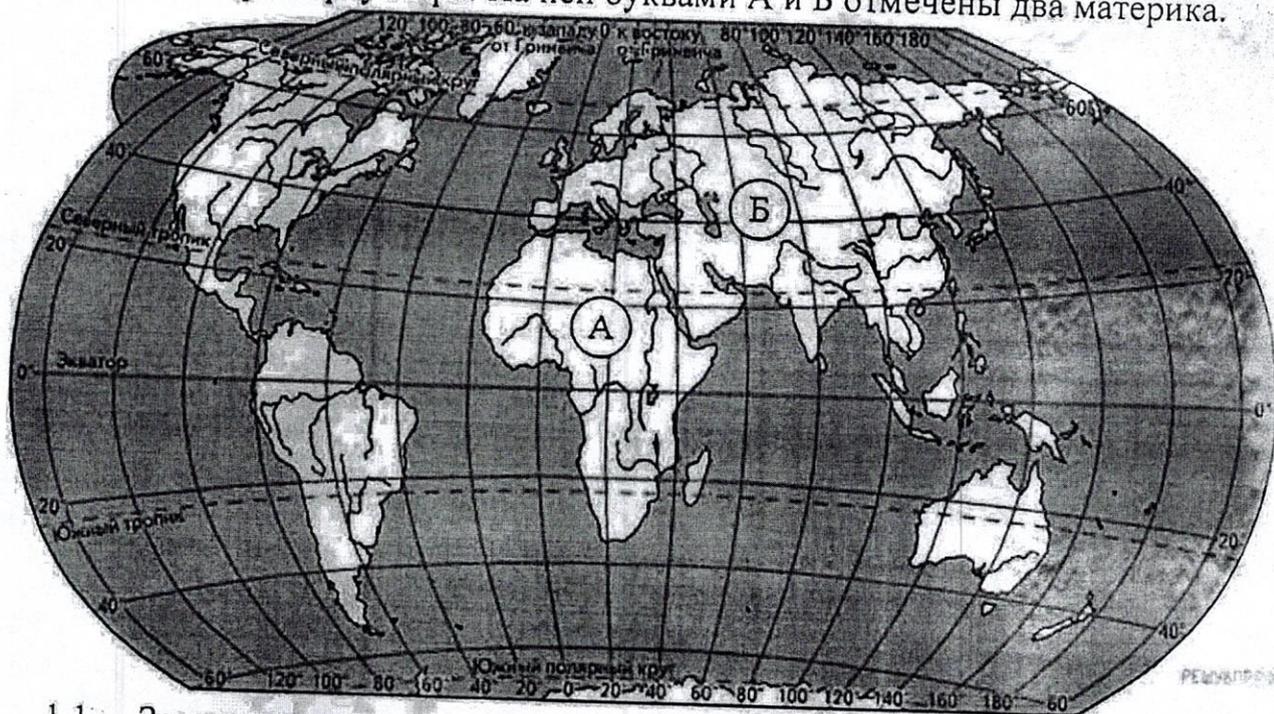
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

1. Рассмотри карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



1.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка А	Название материка Б
<input type="text"/>	<input type="text"/>

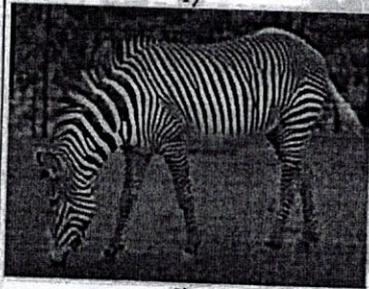
1.2. Далее представлены фотографии белого медведя, бобра, зебры и носорога. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.



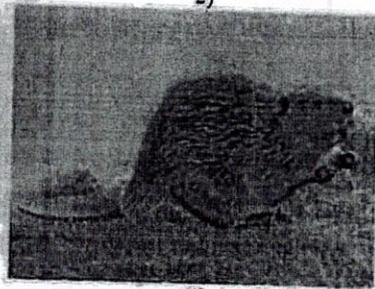
1)



2)



3)



4)

ЖИВОТНЫЕ	ФОТОГРАФИИ
А) Белый медведь	1) Фотография 1
Б) Бобр	2) Фотография 2
В) Зебра	3) Фотография 3
Г) Носорог	4) Фотография 4

Ответ:

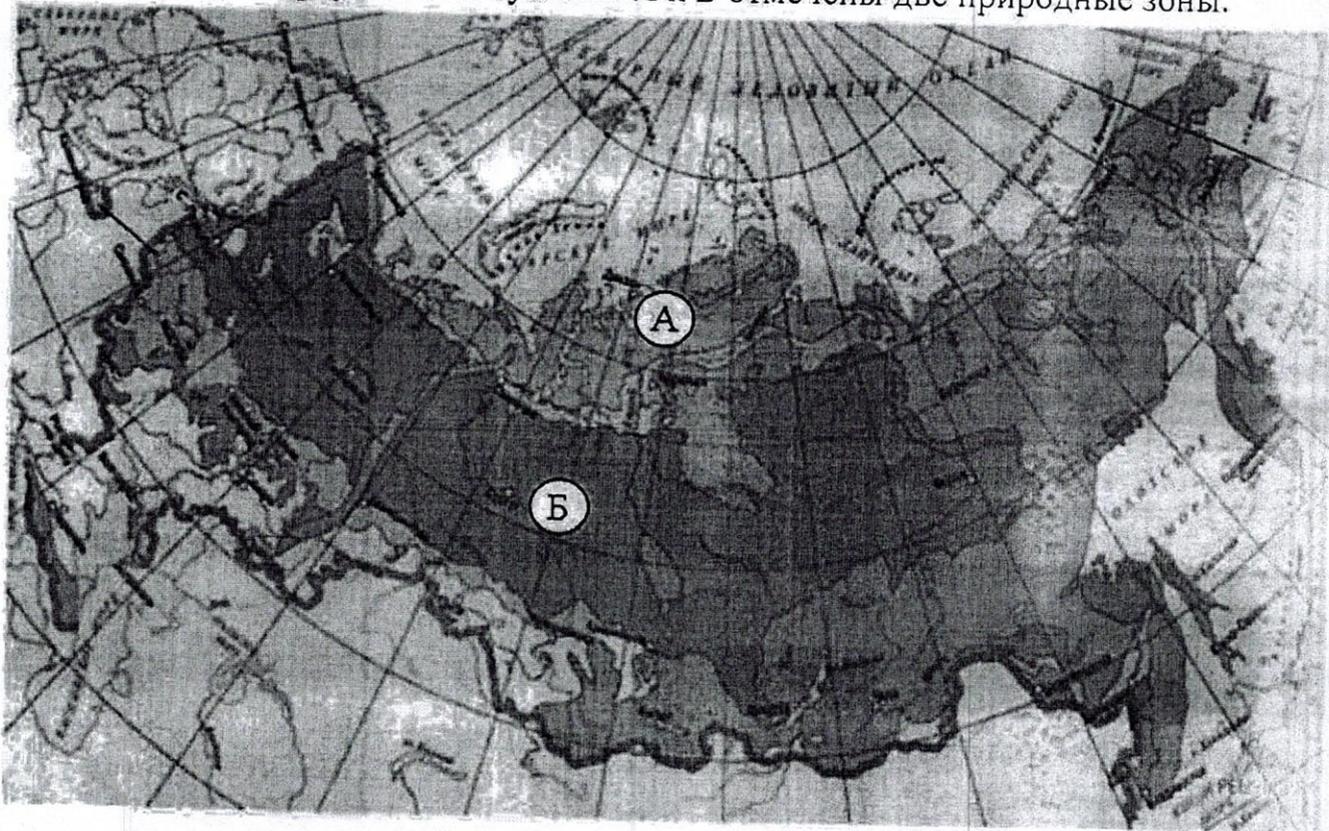
А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 1.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие – на материке Б? Запишите номера фотографий с изображением этих животных.

Ответ:

Материк	А	Б
Животные		

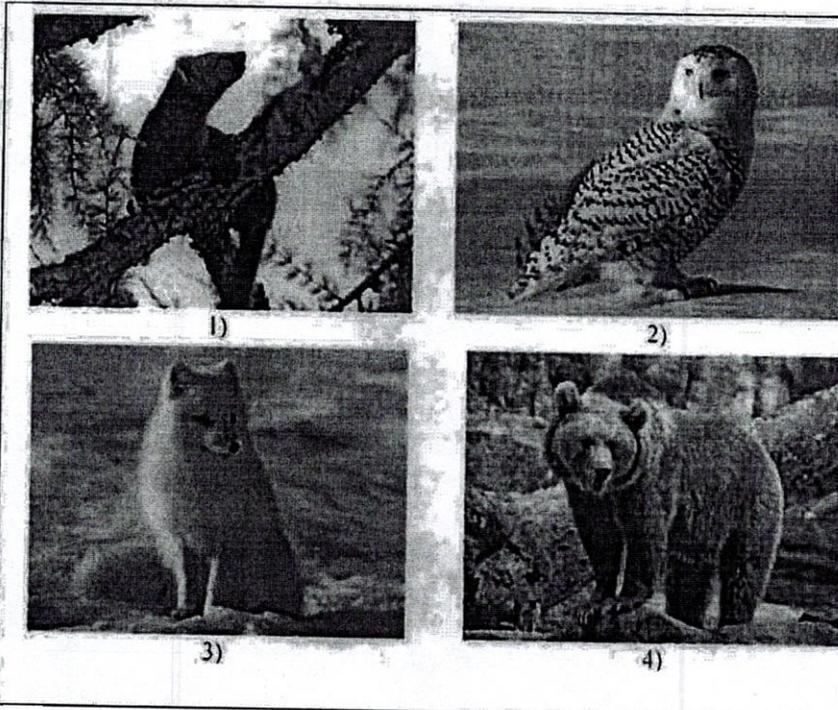
2. Рассмотрите карту. На ней буквами А и Б отмечены две природные зоны.



- 2.1. Запиши название каждой природной зоны в отведённое для этого поле.

Название природной зоны А	Название природной зоны Б
<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 2.2. На фотографиях представлены изображения соболя, полярной совы, песца и бурого медведя. Запишите название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.



ЖИВОТНЫЕ	ФОТОГРАФИИ
А) Полярная сова	1) Фотография 1
Б) Бурый медведь	2) Фотография 2
В) Песец	3) Фотография 3
Г) Соболь	4) Фотография 4

Ответ:

А	Б	В	Г

3. В жаркий солнечный день Андрей решил провести опыт с нагреванием воды. Он взял две ёмкости: высокий металлический кувшин и широкую металлическую миску, налил в них одинаковое количество холодной воды одинаковой температуры, закрыл крышками, вынес на улицу и поставил обе ёмкости рядом друг с другом на солнце.

3.1. Сравни условия нагревания воды в ёмкостях в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Исходная температура воды в ёмкостях: одинаковая / различная
 Количество воды в ёмкостях: одинаковое / различное
 Форма ёмкостей: одинаковая / различная

Исходная температура воды в ёмкостях:	Количество воды в ёмкостях:	Форма ёмкостей:
<u>одинаковая</u>	<u>одинаковое</u>	<u>одинаковая</u>

3.2. Какие измерения и сравнения в ходе этого опыта должен сделать Андрей, чтобы выяснить, влияет ли форма ёмкости на скорость нагревания воды?

Ответ: _____

3.3. Предположим, что Андрей захотел выяснить, влияет ли материал, из которого сделана ёмкость, на скорость нагревания воды в ней. С помощью какого опыта он мог бы это сделать? Опиши этот опыт.

Ответ:

Часть 2

При выполнении заданий 4–5 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

4. Рассмотрите знаки, изображённые на рисунках, и ответьте на вопросы.

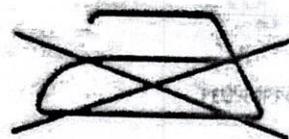
А



Б



В



4.1. Какой из этих знаков можно встретить на этикетке одежды? Какое правило отражает этот знак?

Ответ:

4.2. Какие правила отражают два других знака? Запиши ответы в таблицу.

ЗНАК	ПРАВИЛО

5.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

Как называется главный город твоего региона?

Ответ: _____

5.2. Производством каких товаров или продуктов известен твой регион?

Ответ: _____

5.3. Какие растения могут встретиться в природе твоего региона (назови не менее трёх растений)? Опиши одно из этих растений. Как это растение используется людьми?

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3.1 и 3.2 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на каждое из заданий 3.2, 4.2, 5.3 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (написана лишняя цифра, или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ	Баллы
1.1.	А – Африка; Б – Евразия	1
1.2.	1) носорог; 2) белый медведь; 3) зебра; 4) бобр	1
1.3.	Африка – 13 или 31; Евразия – 24 или 42	1
2.1.	А – тундра; Б – тайга	1
2.2.	1) соболь; 2) полярная сова; 3) песок; 4) бурый медведь	1
3.1.	Температура воды в ёмкостях одинаковая, количество воды в ёмкостях одинаковая, форма ёмкостей разная	1
3.2.	Необходимо через небольшие промежутки времени измерять температуру воды внутри ёмкостей и сравнивать полученные величины. (Может быть дана иная формулировка ответа, не искажающая его смысла.)	1
3.3.	Нужно налить одинаковое количество холодной воды одинаковой температуры в две ёмкости одинаковой формы, но сделанные из различных материалов (например, в керамическую и металлическую кружки). Затем необходимо поставить обе ёмкости рядом друг с другом на солнце, закрыв их крышками, и через некоторое время измерить температуру воды в каждой из них. (Может быть дано иное, близкое по смыслу описание опыта.)	2
4.1.	1. Можно встретить знак В. 2. Правило: Эту вещь нельзя гладить.	1
4.2.	А — Ведутся дорожные работы. Б — Запрещено кататься на роликах.	2
5.1	Республика Башкортостан. г.Уфа	1
5.2.	«Сода», башкирский мёд, казылык, моторы, бензин, полимеры, стиральный порошок «Зифа» и другие варианты (правильным является один из приведённых примеров)	1
5.3.	<i>Пример.</i> Деревья - дуб, липа, клён, сосна, ель, пихта, осина, рябина, ольха и т.д.	1

Пример. Травы — сныть обыкновенная, ковыль, ромашка, ландыш майский, цикорий, крапива и т.д.

(Правильно названо не менее трёх любых растений)

Пример. Ромашка аптечная — однолетнее травянистое растение с сильным специфическим запахом. Ромашка аптечная с античности используется в научной и народной медицине, до сих пор является одним из самых востребованных лекарственных растений. Из растения извлекают эфирное масло (так называемое ромашковое масло), которое находит множество применений. Экстракт ромашки аптечной используется в производстве косметики, входит в состав мыла, кремов и шампуней.

(Рассказ содержит корректное описание растения и указание на его использование людьми)

Математика
5 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 20 минут. Работа содержит 5 заданий. В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1. Чему равен остаток от деления числа 89 на 7?

Ответ: _____

2. Найдите значение выражения $\frac{41}{6} - \frac{5}{6}$.

Ответ: _____

3. Запишите какую-нибудь десятичную дробь, расположенную между числами 25,7 и 25,8.

Ответ: _____

4. Осенью с яблонь сняли яблоки — жёлтые и зелёные. Зелёных яблок сняли 36 кг. Жёлтые яблоки составили четыре седьмых всех яблок. Сколько всего килограммов яблок сняли?

Ответ: _____

5. Один килограмм груш стоит 120 рублей, а один килограмм винограда — на 25% больше. Сколько рублей стоит один килограмм винограда?

Ответ: _____

Система оценивания выполнения заданий проверочной работы

Каждое верно выполненное задание 1–5 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

ОТВЕТЫ

1. 5
2. 6
3. Ответом может быть одно из данных чисел 25,71; 25,72;, 25,78; 25,79 или 25,718, ...
4. 84
5. 150