

Результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2021-2022 учебном году

Субъект РФ: Республика Башкортостан
Муниципалитет: Куюргазинский муниципальный район

Кузьмина Ирина Ивановна

1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
24	4	16.67

Комментарий

Малокомплектные дошкольные образовательные учреждения .

2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

Области качества / Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		
Образовательные ориентиры					
Ориентиры образовательной деятельности	3.19	-	-	4.00	3.50
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.06	-	-	4.13	2.75
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	2.00	3.25
Итого по области качества Образовательные ориентиры	3.13	4	4	3.38	3.17

Образовательная программа					
Основная образовательная программа ДОО	-	-	-	2.25	1.50
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	0.00	3.00
Образовательные программы ДОО	2.88	-	-	-	-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	-	-	-	3.67	999
Итого по области качества Образовательная программа	2.28	4	4	1.97	2.25
Содержание образовательной деятельности					
Социально-коммуникативное развитие					
Эмоциональное развитие	3.06	-	-	4.25	3.00
Социальное развитие	2.81	-	-	4.13	2.50
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.94	-	-	4.25	3.50
Формирование основ безопасного поведения	3.06	-	-	4.38	3.50
Итого по группе показателей Социально-коммуникативное развитие	2.97	-	-	4.25	3.13
Познавательное развитие					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.81	-	-	4.25	3.25
Развитие воображения и творческой активности	2.75	-	-	4.25	3.00
Формирование математических представлений	2.88	-	-	4.25	2.50
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.81	-	-	4.25	2.25
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.75	-	-	3.88	2.25

Итого по группе показателей Познавательное развитие	2.80	-	-	4.18	2.65
Речевое развитие					
Развитие речевого слуха	2.75	-	-	3.75	3.00
Обогащение словарного запаса	2.75	-	-	4.13	3.25
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.69	-	-	3.63	2.75
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.75	-	-	4.25	3.75
Освоение письменной речи	2.81	-	-	4.00	2.75
Знакомство с литературой и фольклором	2.75	-	-	4.38	3.00
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	-	-	-	3.14	3.00
Итого по группе показателей Речевое развитие	2.57	-	-	3.90	3.07
Художественно-эстетическое развитие					
Эстетическое воспитание	2.94	-	-	4.38	3.50
Знакомство с миром искусства	2.88	-	-	4.13	2.25
Изобразительное творчество	3.00	-	-	4.13	3.00
Музыка и музыкальное творчество	2.81	-	-	4.13	3.25
Художественное конструирование и моделирование	2.81	-	-	4.13	2.75
Театрально-словесное творчество	2.88	-	-	4.38	3.00
Итого по группе показателей Художественно-эстетическое развитие	2.89	-	-	4.21	2.96
Физическое развитие					
Здоровый образ жизни	3.13	-	-	4.50	3.00
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.06	-	-	4.38	3.25

Движение и двигательная активность	3.13	-	-	4.63	2.75
Подвижные игры, физкультура и спорт	3.19	-	-	4.63	3.50
Итого по группе показателей Физическое развитие	3.13	-	-	4.54	3.13
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	2.87	4	4	4.22	2.99
Образовательный процесс					
Поддержка инициативы детей	2.69	-	-	4.13	3.00
Особенности реализации воспитательного процесса	2.88	-	-	3.88	2.50
Игра	3.00	-	-	4.75	3.00
Проектно-тематическая деятельность	2.50	-	-	4.13	1.75
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.69	-	-	3.75	2.00
Строительство и конструирование	2.69	-	-	4.25	2.50
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	-	4.25	3.50
Использование информационных технологий	2.50	-	-	4.13	2.00
Структурирование образовательного процесса	2.25	-	-	4.13	2.50
Индивидуализация образовательного процесса	2.63	-	-	4.38	2.75
Итого по области качества Образовательный процесс	2.65	3	4	4.18	2.55
Образовательные условия					
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы					
Профессиональная квалификация педагогов	-	-	-	4.50	3.25
Профессиональное развитие педагогов	-	-	-	4.25	3.00
Совершенствование педагогической работы	-	-	-	4.13	3.50

Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	-	-	-	3.50	3.25
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	-	-	-	3.25	2.50
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	-	-	-	3.00	2.75
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно- вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	-	-	-	3.00	3.25
Итого по группе показателей Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	-	-	-	3.66	3.07
Рабочая нагрузка и условия труда					
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	-	-	-	4.38	2.25
Система оплаты труда педагогов группы	-	-	-	4.00	3.25
Итого по группе показателей Рабочая нагрузка и условия труда	-	-	-	4.19	2.75
Материально-техническое обеспечение					
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	-	-	-	3.88	1.50
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.69	-	-	3.75	1.75
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	-	-	-	2.00	2.25
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	-	-	-	2.25	1.75
Итого по группе показателей Материально-техническое обеспечение	2.75	-	-	2.97	1.81

Информационное обеспечение					
Учебно-методическое обеспечение	2.50	-	-	3.88	2.75
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.56	-	-	4.00	2.50
Учебно-методическое обеспечение ДОО	-	-	-	3.75	4.00
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	-	-	-	3.25	2.25
Информационные технологии в ДОО	-	-	-	1.75	1.50
Итого по группе показателей Информационное обеспечение	2.53	-	-	3.33	2.60
Финансовые условия					
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	-	3.25	2.00
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	-	2.75	3.75
Итого по группе показателей Финансовые условия	-	-	-	3.00	2.88
Итого по области качества Образовательные условия	2.64	4	4	3.43	2.62
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	-	-	3.60	1.00
Инклюзия в ГРУППЕ	-	-	-	4.40	1.00
Работа с детьми-инвалидами	-	-	-	3.60	0.50
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	3.00	0.50
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0.98	2	2	3.65	0.75
Взаимодействие с родителями					
Участие родителей в образовательной деятельности	2.94	-	-	3.75	2.75
Удовлетворенность родителей	3.00	-	-	4.00	1.75

Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.00	-	-	3.88	1.50
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	2.98	4	4	3.88	2.00

Здоровье, безопасность и повседневный уход

Здоровье и повседневный уход

Состояние здоровья воспитанников	3.06	-	-	3.50	1.75
Санитарно-гигиенические условия	3.00	-	-	4.25	2.50
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.06	-	-	4.25	2.25
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.00	-	-	4.50	2.50
Качество питания	2.56	-	-	4.25	2.50
Организация процесса питания	2.75	-	-	4.00	2.00
Отдых. Релаксация. Сон	3.13	-	-	4.50	1.50
Организация медицинского сопровождения	-	-	-	1.50	0.00
Хозяйственно-бытовое обслуживание	-	-	-	3.75	3.50
Итого по группе показателей Здоровье и повседневный уход	2.94	-	-	3.83	2.06

Безопасность

Безопасность группового помещения	3.19	-	-	3.38	2.25
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3.13	-	-	3.88	1.75
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	-	-	4.00	2.50
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	-	-	2.50	3.00
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	-	-	2.00	2.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	-	-	3.75	3.00

Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	-	-	4.25	4.00
Итого по группе показателей Безопасность	3.17	-	-	3.39	2.64
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.06	4	4	3.61	2.35
Управление и развитие					
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	-	-	3.88	2.25
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	-	-	3.88	1.50
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-	-	-	3.88	0.75
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.50	4.50
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	3.75	3.25
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	3.75	2.25
Управление персоналом ДОО	-	-	-	3.00	4.50
Программа развития ДОО	-	-	-	4.25	3.75
Итого по области качества Управление и развитие	3.19	4	4	3.74	2.84

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 16 педагогов из 4 ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2021 году.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

3.13

Образовательная программа

2.28

Содержание образовательной деятельности

2.87

Образовательный процесс

2.65

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

0.98

Взаимодействие с родителями

2.98

Образовательные условия

2.64

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.06

Управление и развитие

3.19

Комментарий

В данных дошкольных учреждениях детей с ОВЗ нет. Будут внесены дополнения к Программе развития ДОУ и Образовательной программе ДОУ по работе с детьми с ОВЗ

3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Области качества / Группы показателей	Средний балл
Образовательная программа	
Основная образовательная программа ДО	2.94

Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	1.25
Образовательные программы ДОО	2.88
Адаптированные образовательные программы ДОО	2.06
<i>Содержание образовательной деятельности</i>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
Социальное развитие	2.81
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.94
<i>Познавательное развитие</i>	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.81
Развитие воображения и творческой активности	2.75
Формирование математических представлений	2.88
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.81
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.75
<i>Речевое развитие</i>	
Развитие речевого слуха	2.75
Обогащение словарного запаса	2.75
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.69
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.75
Освоение письменной речи	2.81
Знакомство с литературой и фольклором	2.75

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.50
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
Эстетическое воспитание	2.94
Знакомство с миром искусства	2.88
Музыка и музыкальное творчество	2.81
Художественное конструирование и моделирование	2.81
Театрально-словесное творчество	2.88
<i>Образовательный процесс</i>	
Проектно-тематическая деятельность	2.50
Поддержка инициативы детей	2.69
Особенности реализации воспитательного процесса	2.88
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.69
Строительство и конструирование	2.69
Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	2.69
Использование информационных технологий	2.50
Структурирование образовательного процесса	2.25
Индивидуализация образовательного процесса	2.63
<i>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.00
Инклюзия в группе	1.00
Работа с детьми-инвалидами	0.94

Взаимодействие с родителями	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.94
Образовательные условия	
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.81
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.69
<i>Информационное обеспечение</i>	
Учебно-методическое обеспечение	2.50
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.56
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
<i>Здоровье и повседневный уход</i>	
Качество питания	2.56
Организация процесса питания	2.75

Комментарий

Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ в садах нет. Дети с ОВЗ данные учреждения не посещают.

4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.00

Образовательная программа

НП

Содержание образовательной деятельности

3.38

Образовательный процесс

3.23

Образовательные условия

3.49

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.42

Взаимодействие с родителями

3.50

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.87

Управление и развитие

3.83

Комментарий

В образовательные программы ДОО будут внесены дополнения в части работы с детьми ОВЗ.

4.2.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0

Области качества / Группы показателей	Средний балл
	ООП ДО
Образовательные ориентиры	
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.75

Итого по области качества Образовательные ориентиры	
Содержание образовательной деятельности	
Речевое развитие	
Развитие речевого слуха	2.75
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.75
Образовательный процесс	
Использование информационных технологий	2.75
Итого по области качества Образовательный процесс	
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.50
Инклюзия в группе	1.50
Работа с детьми-инвалидами	1.25
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

Комментарий

Детей с ОВЗ в группах нет.

5. Результаты оценки качества образования в по шкалам МКДО

5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательных организаций: 0

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 0

Образовательные ориентиры

3.38

Образовательная программа

1.97

Содержание образовательной деятельности

4.22

Образовательный процесс

4.18

Образовательные условия

3.43

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.65

Взаимодействие с родителями

3.88

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.61

Управление и развитие

3.74

Комментарий

Доработать образовательную программу дошкольных образовательных организаций с учетом создания условий для детей с ОВЗ.

5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 0 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 0 .

Образовательные ориентиры

3.17

Образовательная программа

2.25

Содержание образовательной деятельности

2.99

Образовательный процесс

2.55

Образовательные условия

2.62

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

0.75

Взаимодействие с родителями

2.00

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.35

Управление и развитие

2.84

Комментарий

В малокомплектных ДОО детей с ОВЗ нет. В образовательную программу ДОО включить работу по созданию условий для получения условий дошкольного образования детям с ОВЗ и детьми инвалидами.

5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные ориентиры		
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.75
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательная программа		
Основная образовательная программа ДОО	2.25	1.50
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные условия		
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы		
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.75
Рабочая нагрузка и условия труда		
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.25
Материально-техническое обеспечение		
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	1.50
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	1.75
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	2.00	2.25

Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	2.25	1.75
Информационное обеспечение		
Учебно-методическое обеспечение	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.75
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.25
Информационные технологии в ДОО	1.75	1.50
Финансовые условия		
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Финансирование услуг по присмотру и уходу	2.75	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
Здоровье и повседневный уход		
Состояние здоровья воспитанников	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	1.75
Санитарно-гигиенические условия	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Гигиена и формирование культурно- гигиенических навыков	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.25
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Качество питания	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50

Организация процесса питания	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Отдых. Релаксация. Сон	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	1.50
Организация медицинского сопровождения	1.50	0.00
Безопасность		
Безопасность группового помещения	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.25
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	1.75
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	2.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	2.00	2.00

Комментарий

Создать все условия для безопасности детей в ДОО, на детской площадке.

6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **49** родителей / законных представителей.

6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.30

Образовательная программа

4.26

Содержание образовательной деятельности

4.34

Образовательный процесс

3.76

Образовательные условия

4.26

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.57

Взаимодействие с родителями

4.61

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.66

Управление и развитие

4.52

Комментарий

Будут внесены дополнения в Программу развития ДОО и образовательную программу ДОО по работе с детьми с ОВЗ.

6.2. Степень удовлетворенности

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.45

Образовательная программа

4.36

Содержание образовательной деятельности

4.65

Образовательный процесс

4.45

Образовательные условия

4.37

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.85

Взаимодействие с родителями

4.53

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.68

Управление и развитие

4.47

Комментарий

На текущий момент в ДОО нет детей с ОВЗ.

6.3. Области качества со средними баллами ниже 3,0

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО	Степень удовлетворенности
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.00	2.00

7. План повышения качества дошкольного образования в

7.1 Риски

Управление и развитие малокомплектных ДОО, создание условий для осуществления условий для детей с ОВЗ.

7.2 Возможности

Взаимодействие с родителями для комфортного и полноценного развития детей . Создание условий для безопасной территории ДОО. Повышения уровня квалификации педагогов ДОО.

7.3 Направления развития

Включение в образовательную программу ДОО создания условий для получения дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами. Повышение уровня образовательных условий для малокомплектных ДОО.

7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2021)	Плановый уровень (2026)
1. Образовательные ориентиры	3,17	4
2. Образовательная программа	2,25	3
3. Содержание образовательной деятельности	2,99	3
4. Образовательный процесс	2,55	3
5. Образовательные условия	2,62	3
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0,75	3
7. Взаимодействие с родителями	2,00	3
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,35	3
9. Управление и развитие	2,84	3

7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

Год	Мероприятия	Ответственные
2022	Мониторинг качества дошкольного образования в ДОО. Проведение внутренней оценки качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования в ДОО рабочей группой ДОО Обучение сотрудников ДОО проведению оценки качества с использованием Инструментария МКДО. Проведение самооценки педагогами ДОО с использованием электронной формы «Листа самооценки педагога ДОО» в ЕИП МКДО.	Отдел образования

2023	Мониторинг качества дошкольного образования в ДОО. Проведение внутренней оценки качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования в ДОО рабочей группой ДОО Обучение сотрудников ДОО проведению оценки качества с использованием Инструментария МКДО. Проведение самооценки педагогами ДОО с использованием электронной формы «Листа самооценки педагога ДОО» в ЕИП МКДО	Отдел образования
2024	Мониторинг качества дошкольного образования в ДОО. Обучение сотрудников ДОО проведению оценки качества с использованием Инструментария МКДО. Проведение самооценки педагогами ДОО с использованием электронной формы «Листа самооценки педагога ДОО» в ЕИП МКДО	Отдел образования
2025	Мониторинг качества дошкольного образования в ДОО. Обучение сотрудников ДОО проведению оценки качества с использованием Инструментария МКДО. Проведение самооценки педагогами ДОО с использованием электронной формы «Листа самооценки педагога ДОО» в ЕИП МКДО	Отдел образования
2026	Мониторинг качества дошкольного образования в ДОО. Обучение сотрудников ДОО проведению оценки качества с использованием Инструментария МКДО. Проведение самооценки педагогами ДОО с использованием электронной формы «Листа самооценки педагога ДОО» в ЕИП МКДО	Отдел образования

7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

Мониторинг качества дошкольного образования в ДОО. Проведение внутренней оценки качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования в ДОО рабочей группой ДОО Обучение сотрудников ДОО проведению оценки качества с использованием Инструментария МКДО. Проведение самооценки педагогами ДОО с использованием электронной формы «Листа самооценки педагога ДОО» в ЕИП МКДО. , 2022г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Мониторинг качества дошкольного образования в ДОО. Проведение внутренней оценки качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования в ДОО рабочей группой ДОО Обучение сотрудников ДОО проведению оценки качества с использованием Инструментария МКДО. Проведение самооценки педагогами ДОО с использованием электронной формы «Листа самооценки педагога ДОО» в ЕИП МКДО , 2023г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные

	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется
--	--	--------------	--------------

Мониторинг качества дошкольного образования в ДОО. Обучение сотрудников ДОО проведению оценки качества с использованием Инструментария МКДО. Проведение самооценки педагогами ДОО с использованием электронной формы «Листа самооценки педагога ДОО» в ЕИП МКДО , 2024г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Мониторинг качества дошкольного образования в ДОО. Обучение сотрудников ДОО проведению оценки качества с использованием Инструментария МКДО. Проведение самооценки педагогами ДОО с использованием электронной формы «Листа самооценки педагога ДОО» в ЕИП МКДО , 2025г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Мониторинг качества дошкольного образования в ДОО. Обучение сотрудников ДОО проведению оценки качества с использованием Инструментария МКДО. Проведение самооценки педагогами ДОО с использованием электронной формы «Листа самооценки педагога ДОО» в ЕИП МКДО, 2026г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования в

Ответственный (должность с указанием места работы)



© АНО ДПО "НИКО" 2021