



БОЙОРОК

ПРИКАЗ

«24» сентября 2022 й.

№ 53

«24» сентября 2022 г.

О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся

Во исполнение распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 27 апреля 2020 года № 478 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, в Республике Башкортостан» в целях реализации регионального проекта «Современная школа» и достижения результата «Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества», **приказываю:**

1. Организовать работу по внедрению в образовательных организациях муниципального района Куюргазинский район методологии (целевой модели) наставничества обучающихся среди организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (далее – Целевая модель наставничества).

2. Информационно-методическому центру МКУ «Куюргазинский РОО» (Н.Ю. Копылова) обеспечить осуществление координации внедрения Целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях муниципального района Куюргазинский район.

3. Назначить лицом, ответственным за внедрение Целевой модели наставничества в общеобразовательных учреждениях муниципального района

Куяргазинский район, Н.Ю. Копылову, заведующего ИМЦ МКУ «Куяргазинский РОО».

4. Назначить муниципальным координатором внедрения Целевой модели наставничества в общеобразовательных учреждениях муниципального района Куяргазинский район Ф.Ф. Тарзиманову, заместителя начальника МКУ «Куяргазинский РОО».

5. Утвердить перечень общеобразовательных организаций, внедряющих Целевую модель наставничества, на 2021-2022 учебный год в следующем составе:

Наименование образовательной организации (полностью, по уставу)	Адрес места нахождения образовательной организации	ФИО руководителя образовательной организации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 села Ермолаево муниципального района Куяргазинский район Республики Башкортостан»	453360, Республика Башкортостан, с.Ермолаево, ул.Калинина, 17	Самсоненко Александр Степанович
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 села Ермолаево муниципального района Куяргазинский район Республики Башкортостан»	453361, Республика Башкортостан, с.Ермолаево, ул.Советская, д.160 а	Зайнагабдинова Мавлида Абуталиповна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Баязита Бикбая села Новомурапталово муниципального района Куяргазинский район Республики Башкортостан»	453365, Республика Башкортостан, Куяргазинский район, с.Новомурапталово, ул.Парковая, 1 А	Шамсутдинова Гулькай Хуснетдиновна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Рашита Султангареева села Новотаймасово муниципального района Куяргазинский район Республики Башкортостан»	453358, Республика Башкортостан, Куяргазинский район, с.Новотаймасово, ул.Школьная, 1а	Абсалямов Раис Рамазанович
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Якшимбетово муниципального района Куяргазинский район Республики Башкортостан»	453355, Республика Башкортостан, Куяргазинский район, с.Якшимбетово, ул. Молодежная, 1"А"	Аксарова Гульнур Кутдусовна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Зяк-Ишметово муниципального района Куяргазинский район Республики Башкортостан»	453368, Республика Башкортостан, с. Зяк-Ишметово, ул.Школьная, 8	Рахимова Альфия Сайдашевна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа деревни Павловка муниципального района Куяргазинский район Республики Башкортостан»	453354, Республика Башкортостан, Куяргазинский район, д.Павловка, ул.Центральная, 58	Степанова Софья Васильевна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа деревни Илькинеево муниципального района Куяргазинский район Республики Башкортостан»	453359, Республика Башкортостан, д.Илькинеево, ул.Набережная, 1а	Вахитова Альфия Наилевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Бахмут муниципального района Куюргазинский район Республики Башкортостан»	453354, Республика Башкортостан, с.Бахмут, ул.Советская, 39	Белик Анатолий Иванович
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Абдулово муниципального района Куюргазинский район Республики Башкортостан»	453352, Республика Башкортостан, с.Абдулово, ул.Молодёжная, 1	Хусаинов Данир Робертович
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Бугульчан муниципального района Куюргазинский район Республики Башкортостан»	455.3351, Республика Башкортостан, с.Бугульчан, ул.Школьная, 8	Юсупова Айгуль Зуфаровна

6. Информационно-методическому центру МКУ «Куюргазинский РОО»:

обеспечить организационную, методическую, экспертно-консультационную, информационную и просветительскую поддержку участников внедрения Целевой модели наставничества;

содействовать распространению и внедрению лучших наставнических практик общеобразовательных организаций муниципального района Куюргазинский район, а также лучших практик Республики Башкортостан;

обеспечить реализацию мер по дополнительному профессиональному образованию наставников в различных форматах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

обеспечить проведение мониторинга эффективности программ наставничества в общеобразовательных организациях муниципального района Куюргазинский район с представлением аналитического отчета по результатам мониторинга в МКУ «Куюргазинский РОО» в срок до 9 декабря 2022 года на электронный адрес tarzimanova74@mail.ru.

7. Руководителям общеобразовательных организаций, осуществляющим внедрение Целевой модели наставничества:

- издать приказ о внедрении Целевой модели наставничества (приложение 1)

- разработать дорожную карту внедрения Целевой модели наставничества в общеобразовательной организации (приложение 2)

- назначить куратора внедрения Целевой модели наставничества в общеобразовательной организации;

обеспечить представление данных в Региональный наставнический центр по запрашиваемым формам мониторинга вопросов организации наставничества в срок до 28 марта 2022 года;

8. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Куюргазинский РОО» Тарзиманову Ф.Ф.

Начальник



Е. В. Бочарникова

Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в _____

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Информирование педагогического сообщества образовательной организации о реализации программы наставничества	_____	_____
Информирование родительского сообщества о планируемой реализации программы наставничества	_____	_____
Встреча с сообществом выпускников и/или представителями региональных организаций и предприятий с целью информирования о реализации программы наставничества	_____	_____
Встреча с обучающимися образовательной организации с информированием о реализуемой программе наставничества	_____	_____
Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества	_____	_____
Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых (обучающиеся/педагоги) от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от законных представителей	_____	_____

несовершеннолетних участников		
Анализ полученных от наставляемых и третьих лиц данных. Формирование базы наставляемых	_____	_____
Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества	_____	_____
Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	_____	_____
Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных	_____	_____
Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников	_____	_____
Оценка участников-наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	_____	_____
Проведение собеседования с наставниками (в некоторых случаях с привлечением психолога)	_____	_____
Поиск экспертов и материалов для проведение	_____	_____

обучения наставников		
Обучение наставников		
Организация групповой встречи наставников и наставляемых		
Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи		
Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары		
Информирование участников о сложившихся парах/группах. Закрепление пар/групп распоряжением руководителя образовательной организации		
Реализация программы наставничества		
Регулярные встречи наставника и наставляемого		
Сроки сбора обратной связи от участников программы наставничества		
Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого		
Проведение групповой заключительной встречи всех пар и групп наставников и наставляемых		
Анкетирование участников. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества		
Проведение торжественного		

мероприятия для подведения итогов программы наставничества и награждения лучших наставников		
Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	_____	_____
Оценка участников по заданным параметрам, проведение второго, заключающего этапа мониторинга влияния программ на всех участников	_____	_____
Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы		
Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, кейсов на сайтах образовательной организации и организаций-партнеров	_____	_____
Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и базу наставляемых		

ПРИКАЗ

№ _____

О внедрении целевой модели наставничества в _____ и назначении куратора

На основании распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145, приказа МКУ «Куюргазинский РОО» от _____ № _____ «О внедрении Целевой модели наставничества», в целях повышения эффективности воспитательной и образовательной деятельности _____

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внедрить целевую модель наставничества в _____ в период с _____ по _____ с возможностью пролонгации сроков реализации программ наставничества.
2. Назначить куратором внедрения целевой модели наставничества в _____
3. Куратору внедрения целевой модели наставничества в _____:
 - составить базу наставников и наставляемых в срок до _____ – по образцам, приведенным в приложениях 3 и 4 к настоящему приказу;
 - организовать обучение наставников – перед реализацией программы наставничества и во время ее реализации;
 - составлять и корректировать программы наставничества в процессе их реализации – в соответствии с положением о программе наставничества _____;
 - контролировать реализацию программ наставничества;
 - проводить оценку вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества – раз в полугодие, по итогам составлять справку и представлять мне на ознакомление;
 - решать организационные вопросы, возникающих в процессе реализации модели наставничества, в том числе вопросы материально-технического обеспечения, с привлечением других работников _____, организаций-партнеров и т.д.;

- мониторить эффективность реализации программ – в соответствии с графиком программы наставничества, по итогам составлять справки (раз в полгода) и представлять их мне на ознакомление;
- анализировать обратную связь от участников программы.

4. Утвердить дорожную карту внедрения целевой модели наставничества согласно приложению 1 к настоящему приказу.

5. Утвердить положение о программе наставничества согласно приложению 2 к настоящему приказу.

6. _____ ознакомить работников _____ с настоящим приказом под подпись в срок до _____.

7. Классным руководителям:

- ознакомить обучающихся _____ и их родителей (законных представителей) с возможностью участия в целевой модели наставничества и с условиями участия в срок до _____;
- оказать содействие куратору внедрения целевой модели наставничества в формировании базы наставников и наставляемых.

8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор _____

С приказом ознакомлен(а):

В дело № _____ за 20__ год
