

Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ

Субъект РФ: Республика Башкортостан

Муниципалитет: Куюргазинский муниципальный район

1. Общие сведения

Общее количество ДОО в муниципальном/городском округе	24
Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников	4
Окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО)	4
Фактическая доля	17%
В том числе количество ДОО:	
<i>в которых хотя бы один педагог заполнил лист самооценки педагога</i>	4
<i>в которых при самооценке была оценена хотя бы одна ООП ДО</i>	4
<i>в которых была проведена экспертная оценка ООП ДО</i>	4
<i>в которых была проведена самооценка ДОО по шкалам МКДО</i>	4
<i>в которых была проведена экспертная оценка по шкалам МКДО</i>	4

Количество координаторов от ДОО, зарегистрировавшихся в системе	4
Количество экспертов, зарегистрировавшихся в системе	
Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе	16
Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога	16
Среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога	4
Количество групп ДОО, зарегистрированных в системе	8
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО	8
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура	2
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	4
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	1
Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя	49
Среднее количество родителей / законных представителей воспитанников одной ДОО, которые заполнили анкеты родителя	13

2. Сравнение средних оценок ДОО в муниципальном/городском округе по разным направлениям мониторинга

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов Оценено: 4 ДОО	Внутренняя оценка ООП Оценено: 4 ДОО	Внешняя оценка ООП Оценено: 4 ДОО	Внутренняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 4 ДОО	Внешняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 4 ДОО	Степень удовлетворен- ности родителей Оценено: 4 ДОО	Степень вовлечен- ности родителей Оценено: 4 ДОО
Образовательные ориентиры	3.13	3.25	3.00	4.07	3.13	4.45	4.30
Образовательная программа	2.28	НП	НП	1.97	2.25	4.36	4.26
Содержание образовательной деятельности	2.87	3.57	3.00	4.22	2.99	4.65	4.34
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	2.97	3.50	3.00	4.25	3.13		
<i>Познавательное развитие</i>	2.80	3.47	3.00	4.18	2.65		
<i>Речевое развитие</i>	2.57	3.33	3.00	3.90	3.07		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	2.89	3.70	3.00	4.21	2.96		
<i>Физическое развитие</i>	3.13	3.87	3.00	4.54	3.13		
Образовательный процесс	2.65	3.63	3.00	4.18	2.55	4.45	3.76
Образовательные условия	2.64	3.61	3.00	3.43	2.62	4.37	4.26

Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы		3.78	3.00	3.66	3.07		
Рабочая нагрузка и условия труда		3.75	3.00	4.19	2.75		
Материально-техническое обеспечение	2.75	3.50	3.00	2.97	1.81		
Информационное обеспечение	2.53	3.42	3.00	3.33	2.60		
Финансовые условия				3.00	2.88		
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0.98	1.84	3.00	3.87	0.83	2.85	2.57
Взаимодействие с родителями	2.98	3.66	3.00	3.88	2.00	4.53	4.61
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.06	3.96	3.00	3.61	2.35	4.68	4.66
Здоровье и повседневный уход	2.94	3.98	3.00	3.83	2.06		
Безопасность	3.17	3.94	3.00	3.39	2.64		
Управление и развитие	3.19	3.83	3.00	3.88	1.50	4.47	4.52
Итоговая оценка	2.64	3.42	3.00	3.68	2.25	4.31	4.14

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 16 педагогов ДОО из 4 ДОО муниципального/городского округа.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Доли ДОО с разными баллами у педагогов



3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Название показателя качества	Средняя оценка
Образовательная программа	
Основная образовательная программа ДО	2.94
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	1.25
Образовательные программы ДОО	2.88
Адаптированные образовательные программы ДОО	2.06
Содержание образовательной деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	
Социальное развитие	2.81
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.94
Познавательное развитие	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.81
Развитие воображения и творческой активности	2.75
Формирование математических представлений	2.88
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.81

Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.75
Речевое развитие	
Развитие речевого слуха	2.75
Обогащение словарного запаса	2.75
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.69
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.75
Освоение письменной речи	2.81
Знакомство с литературой и фольклором	2.75
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.50
Художественно-эстетическое развитие	
Эстетическое воспитание	2.94
Знакомство с миром искусства	2.88
Музыка и музыкальное творчество	2.81
Художественное конструирование и моделирование	2.81
Театрально-словесное творчество	2.88

Образовательный процесс	
Проектно-тематическая деятельность	2.50
Поддержка инициативы детей	2.69
Особенности реализации воспитательного процесса	2.88
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.69
Строительство и конструирование	2.69
Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	2.69
Использование информационных технологий	2.50
Структурирование образовательного процесса	2.25
Индивидуализация образовательного процесса	2.63
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.00
Инклюзия в группе	1.00
Работа с детьми-инвалидами	0.94
Взаимодействие с родителями	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.94

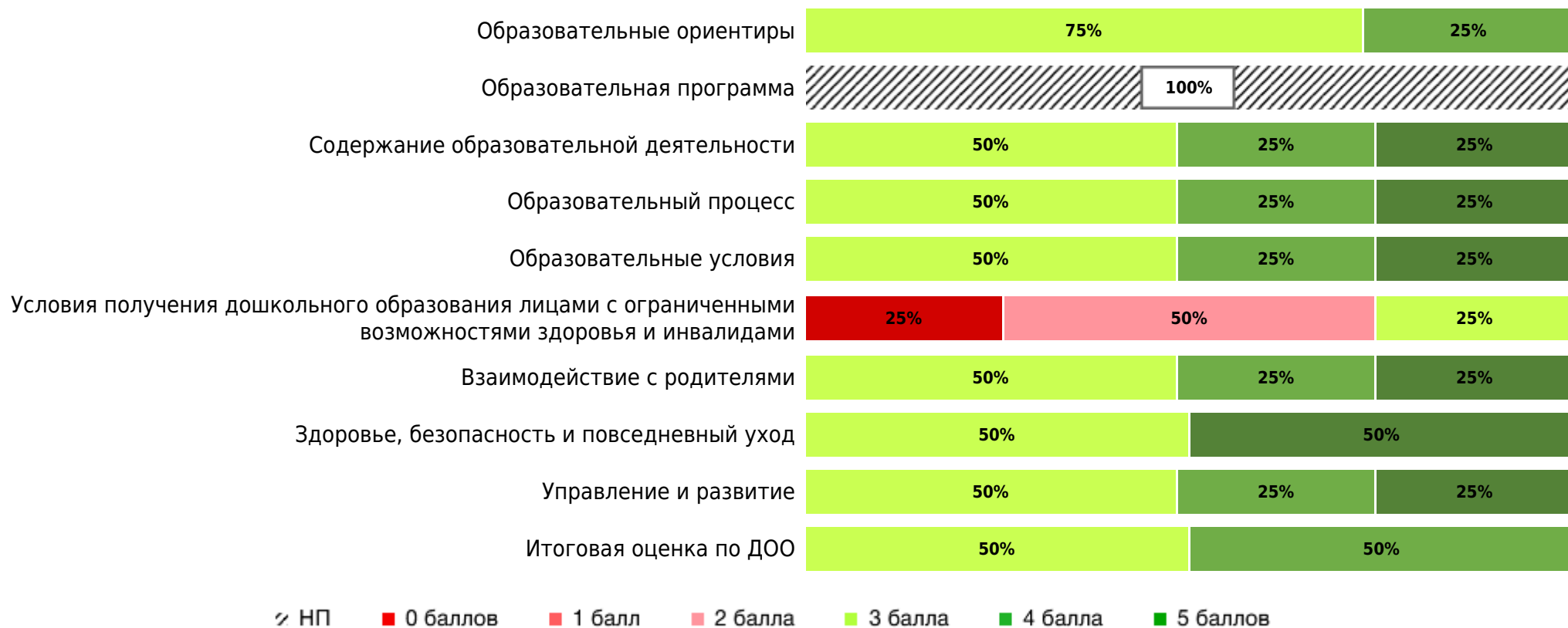
Образовательные условия	
Материально-техническое обеспечение	
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.81
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.69
Информационное обеспечение	
Учебно-методическое обеспечение	2.50
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.56
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
Здоровье и повседневный уход	
Качество питания	2.56
Организация процесса питания	2.75

4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО

4.1. Внутренняя оценка ООП ДО ДОО

В процессе самооценки было оценено 6 ООП ДО ДОО из 4 ДОО субъекта РФ.

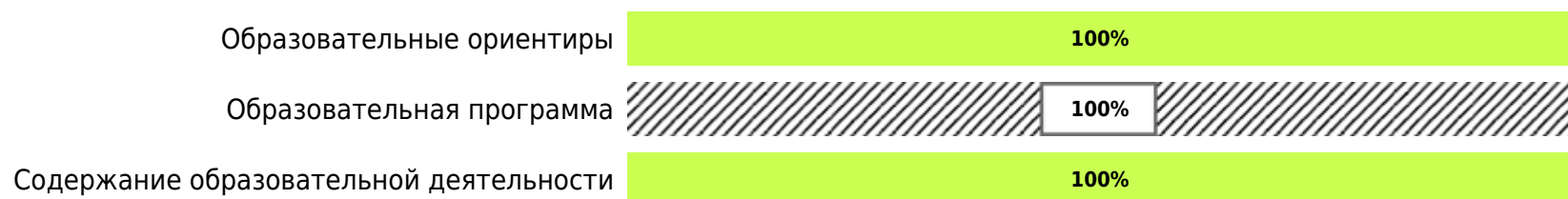
Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (самооценка)



4.2. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

В процессе внешней оценки было оценено 5 ООП ДО ДОО из 4 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)



Образовательный процесс	100%
Образовательные условия	100%
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	100%
Взаимодействие с родителями	100%
Здоровье, безопасность и повседневный уход	100%
Управление и развитие	100%
Итоговая оценка по ДОО	100%

↗ НП ■ 0 баллов ■ 1 балл ■ 2 балла ■ 3 балла ■ 4 балла ■ 5 баллов

4.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя оценка ООП ДО	Внешняя оценка ООП ДО
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.67	
Инклюзия в группе	1.67	
Работа с детьми-инвалидами	2.17	

5. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

5.1. Внутренняя оценка ДОО (самооценка) по шкалам МКДО

В процессе самооценки по шкалам МКДО было оценено 8 групп(ы) ДОО из 4 ДОО субъекта РФ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (внутренняя оценка)



5.2 Внешняя (экспертная) оценка ДОО по шкалам МКДО

В процессе внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 4 групп(ы) ДОО из 4 ДОО субъекта РФ. Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)



5.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки качества образования в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя	Внешняя

Образовательные ориентиры		
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом		
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	2.00	
Уровень 1. Оценка групп		
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития		2.75
Образовательная программа		
Уровень 1. Оценка групп		
Основная образовательная программа ДОО		1.50
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	0.00	
Образовательный процесс		
Уровень 1. Оценка групп		
Особенности реализации воспитательного процесса		2.50
Проектно-тематическая деятельность		1.75
Исследовательская деятельность и экспериментирование		2.00
Строительство и конструирование		2.50
Использование информационных технологий		2.00

Структурирование образовательного процесса		2.50
Индивидуализация образовательного процесса		2.75
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Уровень 1. Оценка групп		
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ		1.00
Инклюзия в ГРУППЕ		1.00
Работа с детьми-инвалидами		0.50
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом		
Доступность услуг для инвалидов		0.50
Взаимодействие с родителями		
Уровень 1. Оценка групп		
Участие родителей в образовательной деятельности		2.75
Удовлетворенность родителей		1.75
Индивидуальная поддержка развития детей в семье		1.50
Управление и развитие		
Уровень 1. Оценка групп		

Планирование и организация работы в ГРУППЕ		2.25
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ		1.50
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ		0.75
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом		
Управление качеством дошкольного образования в ДОО		2.25

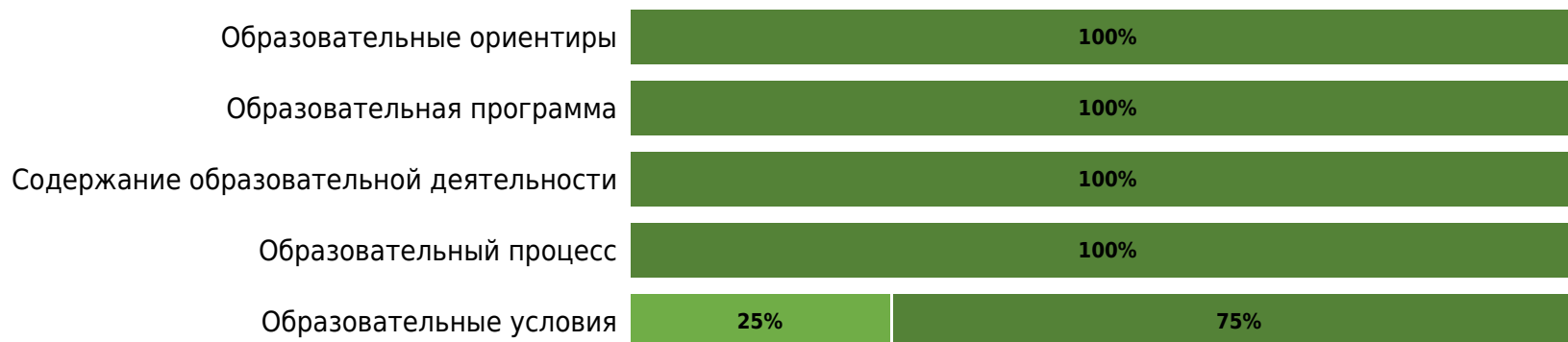
6. Анкетирование родителей/законных представителей

В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнило 49 родителей/законных представителей из 4 ДОО субъекта РФ (в среднем 104 человек/ДОО).

6.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)





6.2. Степень вовлеченности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень вовлеченности родителей)





☞ НП ■ 0 баллов ■ 1 балл ■ 2 балла ■ 3 балла ■ 4 балла ■ 5 баллов