

«БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАҢЫ КӨЙӨРГӘЗЕ
РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫНЫҢ МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
(«Көйөргәзе РМБ» МКУ)

Тыныслык проспекты, 10, Ермолаево ауылы,
Көйөргәзе районы,
Башкортостан Республикаһы, 453360,
тел./факс: 8 (34757) 6-11-78,
e-mail: erm-rcpi@mail.ru



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КУЮРГАЗИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»
(МКУ «Куюргазинский РОО»)

Мира проспект, д.10, с.Ермолаево,
Куюргазинский район,
Республика Башкортостан, 453360;
тел./факс: 8 (34757) 6-11-78;
e-mail: erm-rcpi@mail.ru

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

«24» май 2021 й.

№ 116

«24» май 2021 г.

Об утверждении Концепции и плана («дорожной карты») развития школьных информационно–библиотечных центров образовательных организаций муниципального района Куюргазинский район на 2021–2025 годы

В целях выполнения Плана мероприятий по реализации в 2016–2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 года №423-р, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 27.03.2020 №389 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно–библиотечных центров», а также в целях совершенствования нормативно–правового, научно–методического, кадрового, материально–технического, информационно–ресурсного и программного обеспечения школьных библиотек образовательных организаций муниципального района Куюргазинский район **приказываю:**

1. Утвердить Концепцию, план («дорожную карту») реализации Концепции развития школьных информационно–библиотечных центров в муниципальном районе Куюргазинский район до 2025 года (далее–План), (приложение 1).

2. Назначить муниципальным координатором по реализации Концепции и Плана («дорожной карты») Рахмангулову Р.М., методиста информационно–методического центра.

3. Назначить оператором по техническому сопровождению реализации Концепции и Плана («дорожной карты») Оборину М.Н., старшего методиста информационно–методического центра.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Копылову Н.Ю., заведующего информационно–методическим центром.

Начальник



Е. В. Бочарникова

Концепция развития информационно–библиотечных центров образовательных организаций муниципального района Куюргазинский район

Общие положения

Настоящая Концепция разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права регулирования деятельности школьных библиотек. В Концепции определяются цели, задачи, функции, основные проблемы и направления модернизации библиотек образовательных организаций муниципального района Куюргазинский район.

Концепция призвана определить статус, цели, задачи и функции школьных библиотек (далее – ШБ), информационно - библиотечных центров (далее – ИБЦ), пути, методы и средства достижения поставленных целей и задач. Концепция исходит из анализа проблемной ситуации в деятельности школьных библиотек и учитывает происходящие в обществе демографические, политические, экономические, социально - культурные и информационно - технические изменения и их влияние на условия функционирования библиотечной системы муниципалитета в целом и школьных библиотек в частности.

Концепция основывается на следующих документах:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 1994 года № 78-ФЗ «О библиотечном деле»;
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 года № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно–библиотечных центров»;

- Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 27 марта 2020 года № 389 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно–библиотечных центров».

Роль и значение школьных библиотек в образовательном пространстве

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (далее–ФГОС) ввели понятие информационно–образовательной среды, основой которой является ШБ со статусом ИБЦ.

Выполнение ИБЦ требований ФГОС означает:

–обеспечение доступа в ШБ к информационно-телекоммуникационным ресурсам сети «Интернет», учебной и художественной литературе, коллекциям медиа–ресурсов на электронных носителях, к копировальной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

–информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию);

–укомплектованность печатными и электронными информационно–образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительной литературой.

Концепция развития библиотеки образовательной организации (далее - ОО) основана на изменении качества образования в образовательной организации, ориентирована на новые педагогические идеи и информационные технологии.

Уникальна роль библиотеки ОО в формировании информационной культуры учащихся. Обучая школьников целостной системе универсальных знаний, умений и навыков, опыту самостоятельной деятельности, она

формирует ключевые компетенции, определяющие современное качество образования.

Модернизацию образования, выстраивая новые образовательные модели, необходимо проводить с учетом республиканского опыта и местных условий развития образования.

Основная концептуальная идея развития библиотеки ОО ставит следующие цели: повышение качества школьного образования; содействие развитию единой образовательной информационной среды; создание на базе библиотек информационно-библиотечных центров ОО, предоставляющих всем участникам образовательного процесса информацию на разных видах носителей: бумажном, цифровом (компьютеры и программное обеспечение) и телекоммуникативном (компьютерные сети); включение библиотек ОО в локальные и корпоративные сети республики.

В фондах библиотек наряду с традиционными печатными носителями информации должны быть включены аудио-, видео- и электронные издания: учебники, справочники, энциклопедии, обучающие и развивающие программы, электронные собрания художественной литературы по программам основного общего образования.

Важной тенденцией в развитии образования становится предоставление со стороны ШБ инфраструктуры для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Эта тенденция, соответствуя принципам непрерывности в образовании, предполагает гибкое обучение в информационной образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, а также общественное пространство для коллективной работы, позволяющее взаимодействовать всем участникам образовательных отношений.

Анализ состояния школьных библиотек муниципального района Куюргазинский район

В настоящее время в муниципальном районе Куюргазинский район функционируют 17 школьных библиотек, реализующих общеобразовательные программы.

Фонд учебной литературы пополняется ежегодно во всех общеобразовательных организациях района. Обновление фонда художественной литературы, справочной литературы, словарей и энциклопедий на бумажном носителе происходит не регулярно, так как целевых средств на пополнение основных фондов не предусмотрено.

В школьных библиотеках работают 17 библиотечных работников (заведующих школьной библиотекой–4, библиотекарей–13, педагогов–библиотекарей–0). Работают по основному месту работы на 1 ставку–5 работников, 0,75–1, 0,5–1, 0,25–1, другие ставки–3, по ставкам совместителя: 0,5–1, 0,25–5).

Возникает проблема при определении функциональных обязанностей сотрудников библиотек, где функционал библиотекаря исполняют другие категории педагогических работников. В МБОУ ООШ с. Якупово, МБОУ ООШ с. Свобода, МБОУ ООШ д. Шабагиш сотрудники библиотеки отсутствуют, их обязанности выполняют учителя–предметники.

Также серьезной проблемой, препятствующей развитию школьного

библиотечного дела, является недостаток квалифицированных кадров, что обусловлено отсутствием в регионе базы по подготовке работников системы библиотечного дела в высших учебных заведениях. Библиотекари повышают свою квалификацию в ИРО РБ, Инфоурок и в других образовательных платформах.

Существующая система подготовки и повышения квалификации для педагогов–библиотекарей и других работников ШБ требует дальнейшего совершенствования компетенций, востребованных в образовательном процессе. Мониторинг кадрового состава сотрудников ШБ МР Куяргазинский район (включая совместителей) показал, что 0% имеют высшее библиотечное образование, 12% – среднее профильное библиотечное образование, 71% педагогическое образование, 18% библиотекарей имеют непрофильное образование (высшее, среднее специальное): экономическое, химическое, техническое и т.п.

Одним из препятствий в реализации социокультурной роли школьных библиотек является несовершенство современной нормативной правовой базы. Существующая нормативная правовая база, регулирующая деятельность школьных библиотек, не соответствует вызовам времени. В частности, не разработаны следующие акты:

- нормативы обеспечения педагогического коллектива школы методическими и иными необходимыми документами на всех видах носителей информации;

- нормативы материально–технического обеспечения библиотек ОО района в соответствии с современными требованиями образовательного процесса и новым ФГОС;

- нормативы размеров площадей ШБ ОО в соответствии с современными требованиями СанПиН.

Не менее актуальной является проблема наращивания кадрового потенциала школьных библиотек, в том числе и для того, чтобы библиотеки содержательно и технологически соответствовали требованиям статуса информационно–библиотечных центров, а значит, предоставляли наиболее широкий спектр услуг в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

В ОО требуется обновление должностных инструкций библиотекаря на основании профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10н.

Следующей проблемой ШБ является несоответствие технического оснащения и уровня информатизации ШБ все возрастающим требованиям современного образования.

ШБ испытывают дефицит площадей, подавляющее количество ШБ требуют ремонта, библиотеки слабо оснащены необходимым оборудованием, современной мебелью, мультимедийной и компьютерной техникой, программными продуктами.

Все это делает невозможным проведение комплексной информатизации библиотечной деятельности и обслуживания читателей, что является препятствием на пути становления ШБ подлинным информационным и культурно–досуговым центром, предоставляющим широкий диапазон современных информационных продуктов и услуг на основе использования

информационно–коммуникационных технологий.

Несмотря на то, что общеобразовательные организации 100% подключены к сети интернет, по итогам ШБ имеют ограниченность доступа к электронным (цифровым) библиотекам, обеспечивающим использование профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем, а также иных информационных ресурсов.

Достижение нового качества образования в соответствии с ФГОС невозможно без кардинального улучшения состояния книжного фонда ШБ. ШБ нуждается в обновлении и пополнении не только учебных, но и основных книжных фондов. Существенно снижает качество библиотечно-информационного обслуживания недостаток наименований и количества экземпляров художественной и научно-популярной, методической и научно-педагогической, справочной и энциклопедической литературы, наглядных пособий и периодических изданий, мультимедийной продукции.

Неудовлетворительное состояние комплектования привело к тому, что ШБ превратились в пункты выдачи учебников и не могут сегодня привлечь ни учителя, ни ученика хорошими изданиями.

ШБ нуждаются в обновлении фонда классической литературы, произведений современных авторов, детской литературы, произведений по истории и культуре местного края, а также произведений гражданско-патриотической направленности, используемые при освоении основных общеобразовательных программ.

Цели и задачи концепции

Целью настоящей Концепции является создание условий в образовательной организации, обеспечивающих современное качество общего образования, воспитания учащихся.

Задачи Концепции:

–совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного, программного обеспечения ШБ;

–создание современной информационно-библиотечной среды ОО на основе инновационных технологий;

–создание условий для повышения профессиональной компетентности работников ШБ;

–расширение функций ШБ для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные направления и механизмы реализации Концепции

Основными направлениями реализации настоящей Концепции являются направления, связанные с обеспечением четкой координации всех мероприятий по развитию школьных информационно–библиотечных центров (далее – ШИБЦ), и созданием для этого соответствующих мотивационных условий.

На федеральном уровне предписано определить организацию, на которую возложены функции федерального информационно-методического

центра. Данной организацией стало структурное подразделение федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия образования» информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» (далее - информационный центр) г. Москва.

Для организации единой региональной автоматизированной информационно-библиотечной системы (АИБС) целесообразно создать муниципальный информационно-библиотечный центр, который будет координировать деятельность ИБЦ ОО и объединит их в единую сеть.

Для эффективного развития школьных библиотек необходимо их объединение в единую сеть с поддержкой со стороны информационного центра.

В целях материально-технического обеспечения в каждой ШБ целесообразно создавать высококачественные разноформатные фонды (печатные, цифровые, мультимедийные), которые способствуют реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению индивидуальных проектов, а также всестороннему развитию обучающихся в целом. В ШБ и ИБЦ следует предусмотреть пространственно - обособленные зоны различных типов:

–зону для получения информационных ресурсов во временное пользование (абонемента);

–зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей;

–зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства;

–презентационную зону для организации выставок и экспозиций;

–рекреационную зону для проведения мероприятий и организации досуга обучающихся.

Для развития информационно-ресурсного обеспечения необходимо: систематически пополнять фонды как печатными, так и электронными изданиями; обеспечивать централизованную каталогизацию фондов печатных изданий, электронных информационных и электронных образовательных ресурсов, подключить к электронно-библиотечным системам ведущих издательств, а также укомплектовывать ШБ необходимым оборудованием.

Для поддержки процессов библиотечного обслуживания должно быть создано программное обеспечение, включающее централизованный электронный каталог и автоматизированную информационно-библиотечную систему с возможностью планирования, комплектования, резервирования ресурсов и отслеживания их возврата.

Механизмами координации должны стать следующие решения:

1. Внесение мероприятий по созданию школьных ИБЦ в муниципальную программу развития образования, а также в программы развития общеобразовательных организаций.

2. Разработка научно-методических документов, регулирующих деятельность школьных ИБЦ.

3. Создание единой системы методического и организационного сопровождения проведения мероприятий, обеспечивающих в муниципальном районе развитие школьных ИБЦ и эффективное управление кадрами.

Муниципальный уровень реализации Концепции:

1. Обновление нормативной базы ШБ и ИБЦ в соответствии с требованиями современного образования;
2. Разработка проектов развития современной системы повышения квалификации школьных библиотекарей, педагогов-библиотекарей, ориентированных на использование различных моделей и форм последиplomного образования в условиях принятого профессионального стандарта «педагог-библиотекарь»;
3. Материально-техническое обеспечение деятельности ШБ и ИБЦ, дающее возможность активно участвовать в реализации общероссийских и республиканских концепций развития ИБЦ;
4. Усиление методического обеспечения деятельности ШБ и ИБЦ (расширение функций районных методистов при организации деятельности ШБ)
5. Соискание финансовых средств для приобретения программ комплектования основных фондов ШБ и ИБЦ;
6. Содействие развитию системы повышения квалификации и дополнительного образования штатных библиотекарей, специалистов ШБ;
7. Проведение ежегодных семинаров, вебинаров с работниками библиотек в целях выявления и широкого распространения инновационного опыта ШБ и ИБЦ.

Уровень общеобразовательной организации:

1. Рассмотрение действующей документации, регламентирующей деятельность ШБ в соответствии с Уставом и программой развития организации образования.
2. Отражение деятельности ШБ и ИБЦ в планах и публичных отчетах директора ОО.
3. Необходимое и достаточное ресурсное обеспечение деятельности ШБ: выделение в статьях сметы ОО на учебные расходы отдельных строк на финансирование деятельности ШБ, прежде всего, на комплектование учебных и основных фондов.
4. В ШБ и ИБЦ предусматривать пространственно-обособленные зоны различных типов: зону для получения информационных ресурсов во временное пользование, зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационную зону для организации выставок и экспозиций, рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий.
5. Создание условий для доступа к электронным (цифровым) библиотекам, обеспечивающим доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, организация доступа к полнотекстовым молодежным и педагогическим электронным библиотекам.
6. Содействие в переподготовке и повышении квалификации школьных библиотекарей.
7. Рекомендовать введение в штатное расписание ОО должности педагог-библиотекарь.

Ожидаемые результаты реализации Концепции

Реализация настоящей Концепции обеспечит создание условий для развития ОУ, в том числе ШБ, что улучшит качество преподавания и изучения всех учебных предметов. Основным результатом реализации настоящей Концепции будет являться создание комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования на территории МР Куяргазинский район.

К ожидаемым результатам реализации настоящей Концепции можно отнести наличие устойчивой положительной динамики следующих значимых тенденций:

–увеличение количества школьных библиотек, соответствующих статусу школьных ИБЦ;

–развитие информационно–образовательной среды, обеспечивающей современное качество образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО;

–повышение значимости развития чтения в среде обучающихся, их родителей, а также в педагогической среде образовательных организаций МР Куяргазинский район.

В результате реализации Концепции будет создано единое современное информационно–образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной деятельности.

В приложении 1 указана предполагаемая смета расходов на реализацию данной Концепции в образовательных организациях муниципального района Куяргазинский район.

Заведующий ИМЦ

Юрист



Н.Ю. Копылова



А.В. Ряхин

Предполагаемая смета расходов на реализацию проекта

| № | Наименование | количество | Цена (в руб) |
|----|--|------------|--------------|
| 1 | Ноутбук | 5 | 175000 |
| 2 | МФУ лазерный | 1 | 30000 |
| 3 | Персональный компьютер, монитор, клавиатура, мышь | 1 | 50000 |
| 4 | Проектор | 1 | 50000 |
| 5 | Доска магнитно-маркерная | 1 | 24000 |
| 6 | Стол-трансформер модульный | 1 | 50000 |
| | Кресло | 2 | 12000 |
| 7 | Стеллаж | 3 | 15000 |
| 8 | Пуфики | 3 | 9000 |
| 9 | Программа для электронной библиотеки | 1 | 40000 |
| 10 | Подключение WI-FI | | 2000 |
| 11 | Курсовая подготовка библиотекаря | | 5000 |
| 12 | Художественная литература | | 40000 |
| | Итого | | 502000 |

Методист ИМЦ



Р.М. Рахмангулова

/ Главный бухгалтер



Д.З. Гараева