

| Критерии | Показатели (каждый показатель оценивается по 10 баллов) | Игнатьева Зульфия Мидхатовна | Логинов Александр Сергеевич | Балакина Зоя Михайловна | Мустафина Рузиля Илшатовна | Тунасова Жанна Олеговна | Ярмухаметов Фидан Вилевич | Шарапова Алена Андреевна | Шамсутдинова Гульдар Шафкатовна | Кильметова Гульшат Ильясовна |
|--|--|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| Актуальность и результативность | <p>Формулировка темы, целей, задач и планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся.</p> <p>Определение и обоснование технологии, методов, приемов обучения и форм организации деятельности обучающихся. Планирование ресурсного обеспечения реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием.</p> <p>Представление разработанного проекта целостно и наглядно.</p> | 6,5 | 8 | 9 | 7,5 | 7,66 | 9,33 | 8,33 | 9,25 | 9,25 |
| Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения) | <p>Умение применять современные технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде, включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, знание закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, путей достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</p> | 6,25 | 8 | 8,66 | 6,5 | 7,66 | 8,66 | 7,66 | 9,25 | 8,75 |
| Информационная, коммуникативная, языковая культура | <p>Отбор целесообразных методических подходов при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами). Демонстрация умения методически обоснованно использовать разные стратегии взаимодействия с обучающимися. Эффективное и обоснованное использование вербальных и невербальных средств коммуникации. Отсутствие в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических).</p> <p>Точные и акцентированные ответы на вопросы экспертов.</p> | 6,25 | 8 | 8,66 | 7,5 | 7 | 8,33 | 7 | 9,5 | 9,25 |
| | ИТОГО | 19 | 24 | 26,32 | 21,5 | 22,32 | 26,32 | 22,99 | 28 | 27,25 |