

**Аналитическая справка по итогам
Республиканской диагностической работы
обучающихся 10 классов по химии в общеобразовательных учреждениях
муниципального района Куюргазинский район**

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 08 сентября 2020 года № 866 «О организации и проведении Региональной диагностической работы по основным образовательным программам основного общего образования в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан для обучающихся 10 классов в 2020-2021 учебном году» 1 октября 2020 года в 10 классах проведена Региональная проверочная работа по химии.

В МР Куюргазинский район в РДР приняли участие 4 общеобразовательных организации.

РДР по химии писали 9 обучающихся 10 классов. Успеваемость по химии за 2019-2020 учебный год в 10 классах составляет 100 %.

Большинство учителей школ района работают по следующим программам:

- Рабочие программы. Химия. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8-9 классы / авт-сост Н.Н. Гара - М.: Просвещение;
- Рабочие программы. Химия. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 10-11 классы / авт-сост М.Н. Афанасьева - М.: Просвещение;
- Рабочие программы по учебникам О.С. Gabrielyana. 8-11 классы / М.: Просвещение.

Учителя используют в своей работе следующие УМК:

- УМК Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман;
- УМК О.С. Gabrielyan.

Как показывает анализ результатов региональных диагностических работ по химии – 4 обучающихся выполнили работу на «хорошо», что составляет 44,4%, получили удовлетворительную оценку также 4 учащихся (44,4%) и один учащийся не справился с заданиями работы – получил неудовлетворительную оценку (11,1%).

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся следующих образовательных учреждений:

1. МБОУ СОШ №1 с.Ермолаево ,
2. МБОУ СОШ с.Якшимбетово,
3. МБОУ СОШ №2 с.Ермолаево.

По итогам проведенных Региональных диагностических работ успеваемость в 10 классах составляет 88,9 %, а качество – 44,4%.

Таким образом, в Куюргазинском районе СОУ в 10 классах составляет 44,0%.

Анализ выполнения заданий

Выполнение заданий				
№	Проверяемые элементы	Баллы	Кол-во, получивших определенный балл	%
1	Задание на умение определять строение атома по рисунку	0	0	0
		1	9	100
2	Задание на умение определять степень окисления в веществе	0	0	0
		1	9	100
3.	Задание на умение определять вид химической связи в веществе	0	1	11,1
		1	8	88,9
4.	Задание на знание химических свойств простых сложных неорганических веществ	0	1	11,1
		1	2	22,2
		2	6	66,7
5.	Задание на умение определять признаки химических реакций.	0	2	22,2
		1	4	44,4
		2	3	33,3
6.	Задание на определение процесса в окислительно-восстановительных реакциях	0	2	22,2
		1	6	66,7
7.	Задание на умение распознавать вещества с помощью качественных реакций, индикаторов	0	2	22,2
		1	5	55,6
		2	2	22,2
8.	Задание на умение определять массовую долю химического элемента в соединении	0	4	44,4
		1	5	55,6
9.	Умение решать уравнение окислительно-восстановительной реакции с помощью метода электронного баланса	0	2	22,2
		1	1	11,1
		2	2	22,2
		3	4	44,4
10.	Задание направленное на проверку понимания существования взаимосвязи между различными классами неорганических веществ и сформированности умения составлять уравнения реакций, отражающих эту связь	0	4	44,4
		1	2	22,2
		2	1	11,1
		3	2	22,2
		4	0	0
11.	Умение решать задачу на вычисление массовой доли вещества в полученном растворе; на вычисление количества вещества, объёма или массы вещества по количеству вещества, объёму или массе реагентов или продуктов реакции	0	0	
		1	1	11,1
		2	2	22,2
		3	2	22,2

Общие выводы и рекомендации:

- задания РДР дают объективную картину об успеваемости и качестве знаний учащихся 10 классов;
- организовать обсуждение результатов РДР на заседании методического объединения, выявить причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий;
- организовать работу над повышением качества обученности, спланировать индивидуальную работу.

Начальник отдела образования

Е.В. Бочарникова

Муниципальный координатор

О.В. Каржанина