

**Аналитическая справка по итогам
Республиканской диагностической работы
обучающихся 10 классов по информатике в общеобразовательных
учреждениях муниципального района Куюргазинский район**

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 08 сентября 2020 года № 866 «О организации и проведении Региональной диагностической работы по основным образовательным программам основного общего образования в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан для обучающихся 10 классов в 2020-2021 учебном году» 22 сентября 2020 года в 10 классах проведена Региональная проверочная работа по информатике.

В МР Куюргазинский район в РПР приняли участие 3 общеобразовательных организаций.

РПР по информатике написали 5 обучающихся 10 классов, что составляет 5,6 % от общего количества учащихся.

Успеваемость по информатике 2019-2020 учебный год в 10 классах составляет 100 %.

Информатика изучается по программе информатика и ИКТ для старшей школы, составлена на основе авторской программы Угриновича Н.Д. «Программе курса информатики и ИКТ (базовый уровень)», изданной в сборнике «Информатика. Программе для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, программе для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2- 11 классы. Семакин И.Г. и др. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Для работы учителя используют УМК:

УМК «Информатика и ИКТ» автор Босова Л. Л.

Босова Л.Л., учебник «Информатика 5», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний

Босова Л.Л., учебник «Информатика 6», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний

Информатика: Учебник для 7 класса/ Босова Л.Л., Босова А.Ю. 2-е изд., испр.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014

Информатика: Учебник для 8 класса/ Босова Л.Л., Босова А.Ю. 2-е изд., испр.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014

Информатика: Учебник для 9 класса/ Босова Л.Л., Босова А.Ю. 2-е изд., испр.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

УМК «Информатика» 7 - 9 класс, автор Угринович Н. Д.

Учебник по базовому курсу Н. Д. Угринович. «Информатика. Базовый курс. 8 класс» – Москва, БИНОМ;

Учебник. Н.Д.Угринович. Информатика и ИКТ. 9 класс. - М: БИНОМ, 2009г.

УМК «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов, базовый уровень, автор Угринович Н. Д.

Учебник по базовому курсу Н. Д. Угринович. «Информатика. Базовый курс. 10 класс» – Москва, БИНОМ;

Учебник по базовому курсу Н. Д. Угринович. «Информатика. Базовый курс. 11 класс» – Москва, БИНОМ

УМК «Информатика и ИКТ» 7 - 9 класс, автор Семакин И. Г. и др.

Как показывает анализ результатов Региональных диагностических работ по информатике – 3 обучающихся 10 классов набрали высокий балл, что составляет 60% от общего количества обучающихся участвующих в диагностике.

Получили удовлетворительную оценку 1 учащийся (20%) и 1 (20%) выполнил работу на «хорошо».

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся следующих образовательных учреждений:

1. МБОУ СОШ с. Зяк-Ишметова
2. МБОУ СОШ №1 с.Ермолаево ,

В результате проведенной диагностической работы 4 обучающихся (из 5) подтвердили свои отметки за 2019-2020 учебный год.

По итогам проведенных Региональных диагностических работ успеваемость в 10 классах составляет 100 %, а качество – 80%.

Таким образом, в Куюргазинском районе СОУ в 10 классах составляет 80 %.

Анализ выполнения заданий

| Выполнение заданий | | | | |
|--------------------|--|-------|--------------------------------------|-----|
| № | Проверяемые элементы | Баллы | Кол-во, получивших определенный балл | % |
| 1 | Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных | 0 | 0 | 0 |
| | | 1 | 5 | 100 |
| 2 | Уметь декодировать кодовую последовательность | 0 | 0 | 0 |
| | | 1 | 5 | 100 |
| 3 | Определять истинность составного высказывания | 0 | 1 | 20 |
| | | 1 | 4 | 80 |
| 4 | Анализировать простейшие модели объектов | 0 | 0 | 0 |
| | | 1 | 5 | 100 |
| 5 | Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд | 0 | 1 | 20 |
| | | 1 | 4 | 80 |
| 6 | Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования | 0 | 2 | 40 |
| | | 1 | 3 | 60 |
| 7 | Знать принципы адресации в сети Интернет | 0 | 1 | 20 |
| | | 1 | 4 | 80 |
| 8 | Понимать принципы поиска информации в Интернете | 0 | 3 | 60 |
| | | 1 | 2 | 20 |
| 9 | Умение анализировать информацию, представленную в виде схем | 0 | 2 | 40 |
| | | 1 | 3 | 60 |
| 10 | Записывать числа в различных системах | 0 | 1 | 20 |

| | | | | |
|--|-----------|---|---|----|
| | счисления | 1 | 4 | 80 |
|--|-----------|---|---|----|

Общие выводы и рекомендации:

- задания РПР дают объективную картину об успеваемости и качестве знаний учащихся 10 классов и соответствуют результатам годовых оценок.

- организовать обсуждение результатов РПР на заседании методического объединения, выявить причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий;

- организовать работу над повышением качества обученности, спланировать индивидуальную работу.

Начальник отдела образования

Е.В. Бочарникова

Муниципальный координатор

О.В. Каржанина