

**Аналитическая справка по итогам
Республиканской диагностической работы
обучающихся 10 классов по биологии в общеобразовательных учреждениях
муниципального района Куюргазинский район**

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 08 сентября 2020 года № 866 «О организации и проведении Региональной диагностической работы по основным образовательным программам основного общего образования в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан для обучающихся 10 классов в 2020-2021 учебном году» 30 сентября 2020 года в 10 классах проведена Региональная диагностическая работа по биологии.

В МР Куюргазинский район в РПР приняли участие 4 общеобразовательных организаций.

РДР по Биологии написали 12 обучающихся 10 классов, что составляет 17,4% от общего количества учащихся.

Успеваемость по математике 2019-2020 учебный год в 10 классах составляет 100 %.

Большинство учителей школ района работают по следующим программам:

- В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов, Т. М. Ефимова. Предметная линия учебников «Линия жизни». 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень — М. : Просвещение, 2017

- Биология. «Алгоритм успеха» Понаморева И.Н 10-11 классы: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций – М.: Вентана-Граф, 2017

Как показывает анализ результатов Региональных диагностических работ по математике –10 обучающихся 10 классов набрали высокий балл, что составляет 83% от общего количества обучающихся участвующих в диагностике.

Получили удовлетворительную оценку 2 учащихся (16%)

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся следующих образовательных учреждений:

1. МБОУСОШ №2 с. Ермолаево,
2. МБОУСОШ №1 с. Ермолаево,

В результате проведенной диагностической работы 7 обучающихся (из 12) подтвердили свои отметки за 2019-2020 учебный год, а 3 учащихся повысили.

По итогам проведенных Региональных диагностических работ успеваемость в 10 классах составляет 100%, а качество –83%.

Таким образом, в Куюргазинском районе СОУ в 10 классах составляет 89%.

Анализ выполнения заданий

Выполнение заданий				
№	Проверяемые элементы	Баллы	Кол-во, получивших определенный балл	%

1	Распознавание признаков биологических объектов	0	5	42
		1	7	58
2.	Царство Бактерии. Царство животные Клеточная организация организмов.	0	1	9
		1	11	91
3.	Распознавание на рисунке органов и систем органов человека. Внутренняя среда . Транспорт веществ. Взаимоотношения между организмами.	0		0
		1	12	100
4.	Пищеварение в организме человека. Царство животные. Распознавание на рисунке органов и систем органов человека.	0	2	17
		1	10	83
5	Органы чувств. Эндокринная система. Взаимоотношения между организмами. Ткани живых организмов.	0	2	17
		1	10	83
6.	Владение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в графической форме.	0	1	8,3
		1	3	25
		2	8	66,6
7	Умение проводить множественный выбор	0	2	17
		1	1	8,3
		2	1	8,3
		3	8	66,6
8.	Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму.	0	0	0
		1	3	25
		2	2	17
		3	7	58,3
9	Умение проводить множественный выбор	0	0	
		1	2	17
		2	5	41,6
		3	5	41,6
10	Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных.	0	1	8,3
		1	2	17
		2	0	0
		3	9	75
11	Умение работать с текстом биологического содержания. (понимать, сравнивать, обобщать)	0	0	0
		1	3	25
		2	4	33,3
		3	5	41,6

Общие выводы и рекомендации:

-задания РПР дают объективную картину об успеваемости и качестве знаний учащихся 10 классов и соответствуют результатам годовых оценок.

- организовать обсуждение результатов РПР на заседании методического объединения, выявить причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий;

- организовать работу над повышением качества обученности, спланировать индивидуальную работу.

Начальник отдела образования

Е.В.Бочарникова

Муниципальный координатор

О.В. Каржанина