

**Аналитическая справка по итогам
Республиканской диагностической работы
обучающихся 10 классов по физике в общеобразовательных учреждениях
муниципального района Куюргазинский район**

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 08 сентября 2020 года № 866 «Об организации и проведении Региональной диагностической работы по основным образовательным программам основного общего образования в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан для обучающихся 10 классов в 2020-2021 учебном году» 1 октября 2020 года в 10 классах проведена Региональная диагностическая работа по физике.

В МР Куюргазинский район в РДР приняли участие 4 общеобразовательных организации.

РДР по физике написали 11 обучающихся 10 классов, что составляет 12,3% от общего количества учащихся. В районе обучается 90 учащихся.

Большинство учителей школ района работают по следующим программам:

- «Примерные программы по учебным предметам. Физика 7-9 классы» под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и др., М.: «Просвещение»
- Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия . 7-11 кл. /сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов . – 2-е издание.
- Программа Г.Я.Мякишева/Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика 10-11кл. / Н.Н. Тулькибаева, А.Э. Пушкарев. – М.: Просвещение

Учителя используют в своей работе следующие УМК:

7-9 кл. А.В. Перышкин, Е.М. Гутник

7 кл.- «Физика 7», В.В.Белага, М-Просвещение (Сферы)

8 кл.- «Физика 8», В.В.Белага, М-Просвещение (Сферы)

9 кл.- «Физика 9», В.В.Белага, М-Просвещение (Сферы)

11кл. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев

10 кл. Г.Я. Мякишев, 2010 Б.Б. Буховцев.

Как показывает анализ результатов Региональных диагностических работ по физике – 2 обучающихся 10 классов набрали высокий балл, что составляет 18,18% от общего количества обучающихся участвующих в диагностике. Выполнили работу на «хорошо» - 5 учащихся, что составляет 45,45%. Получили удовлетворительную оценку 4 учащихся (36,36%)

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся следующих образовательных учреждений:

1. МБОУ СОШ №1 с. Ермолаево,
2. МБОУ СОШ с. Якшимбетово,

Хорошие результаты показали обучающиеся следующих образовательных учреждений:

- 1.МБОУ СОШ с. Зяк - Ишметово,
- 2.МБОУ СОШ с. Новомурапталово.

В результате проведенной диагностической работы 8 обучающихся (из 11) подтвердили свои отметки за 2019-2020 учебный год.

По итогам проведенных Региональных диагностических работ успеваемость в 10 классах составляет 100 %, а качество – 63,63%.

Анализ выполнения заданий

Выполнение заданий				
№	Проверяемые элементы	Баллы	Кол-во, получивших определенный балл	%
1.	Задача на соответствие физических понятий и единиц измерения	0	1	9,09
		1	1	9,09
		2	9	81,81
2.	Задача на соответствие между физическими величинами и формулами	0	2	18,18
		1	9	81,81
3.	Определение вида теплопередачи	0	3	27,27
		1	8	72,72
4.	Определение плотности вещества	0	3	27,27
		1	8	72,72
5.	Определение частоты волны	0	5	45,45
		1	6	54,54
6.	Определение удельной теплоёмкости	0	8	72,72
		1	3	27,27
7.	Закон Кулона	0	9	81,81
		1	2	18,18
8.	Закон Джоуля-Ленца	0	8	72,72
		1	3	27,27
9.	Радиоактивные превращения атомных ядер	0	4	36,36
		1	7	63,63
10.	Механические колебания	0	1	9,09
		1	3	27,27
		2	7	63,63
11.	Задача на соответствие между научными открытиями и именами учёных	0	2	18,18
		1	3	27,27
		2	6	54,54
12.	Расчётная задача на закон сохранения импульса и энергии	0	7	63,63
		1	2	18,18
		2	1	9,09
		3	1	9,09

Общие выводы и рекомендации:

- задания РДР дают объективную картину об успеваемости и качестве знаний учащихся 10 классов и соответствуют результатам годовых оценок;

- результаты выполнения работы ниже минимального критерия свидетельствуют о проблемах в освоении общеучебных умений;

- организовать обсуждение результатов РДР на заседании районного методического объединения учителей физики, выявить причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий;

- дать методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания отдельных тем при изучении физики;

- организовать работу над повышением качества обученности, планирование индивидуального образовательного маршрута, – оценка индивидуального прогресса обучающихся.

Начальник отдела образования

Е.В. Бочарникова

Муниципальный координатор

О.В. Каржанина