

Приложение 6
к приказу МКУ «Отдел образования
муниципального района
Куюргазинский район
Республики Башкортостан»
от 4 мая 2018 г. №123

Положение
об организации инновационно – экспериментальной деятельности в
образовательных учреждениях муниципального района Куюргазинский
район Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации инновационно-экспериментальной деятельности (далее - Положение) определяет порядок разработки, экспертизы, утверждения и осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в образовательных учреждениях муниципального района Куюргазинский район Республики Башкортостан

1.2. Под экспериментальной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность различных субъектов системы образования по разработке, апробированию и внедрению нового содержания образования и технологий обучения, воспитания, новых механизмов управления образовательными учреждениями, контроля качества образования.

Экспериментальная деятельность должна быть основана на научном анализе новейших достижений педагогической теории и практики, предназначена для выявления и экспериментальной проверки ценностного значения этих достижений для образования.

1.3. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность различных субъектов системы образования, направленная на реализацию и внедрение результатов экспериментальной работы, освоение ими образцов новой образовательной и управленческой практики, формирование культуры инноваций в целях обеспечения устойчивого развития образования в муниципальном районе Куюргазинский район Республики Башкортостан.

1.4. Субъектами экспериментальной и инновационной деятельности могут быть педагогические коллективы, отдельные работники образовательных учреждений, общественные организации и объединения, временные творческие коллективы.

1.5. В зависимости от ожидаемого конечного результата экспериментальной и инновационной деятельности образовательные учреждения, участвующие в этой работе, в порядке, установленном настоящим Положением, могут функционировать в качестве учреждения - экспериментальной площадки

1.6. Экспериментальная площадка - это образовательное учреждение, которое активно участвует в реализации проектов разного уровня, ведет отработку механизма внедрения в практику инноваций в области содержания, методики, технологии обучения и воспитания, а также в области управления

образованием, является центром распространения передового опыта, инициатором организации и проведения конференций, семинаров и других мероприятий муниципального уровня.

2. Основные направления экспериментальной и инновационной деятельности

2.1. Основными направлениями экспериментальной и инновационной деятельности являются:

- разработка и опытная проверка нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебников, учебно-методические комплексы;

- разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на модернизацию управления образованием;

- создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных учреждений и иных организаций (в том числе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, научных организаций и др.);

- опытно-экспериментальная проверка систем оценки качества образования, новых форм и методов управления образованием.

2.2. Направления и тематика экспериментальной и инновационной деятельности определяется с учетом основных направлений развития системы образования муниципального района Куюргазинский район Республики Башкортостан. Тематика может быть предложена МКУ «Отдел образования муниципального района Куюргазинский район Республики Башкортостан» (далее – МКУ «Куюргазинский РОО») или самостоятельно определена образовательным учреждением.

2.3. Образовательные учреждения могут участвовать в экспериментальной и/или инновационной деятельности по одному или нескольким направлениям.

3. Порядок присвоения и прекращения действия статуса учреждения- экспериментальной площадки

3.1. Введение образовательных учреждений в состав субъектов экспериментальной и инновационной деятельности осуществляется приказом отдела образования и не влечет за собой изменения статуса учреждений, их организационно-правовой формы и подчиненности.

3.2. Заявка на введение учреждений в состав субъектов экспериментальной и инновационной деятельности рассматривается по самостоятельному представлению в отдел образования.

3.3. Заявка должна содержать:

- наименование и место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес, контактные телефоны, e-mail);

- изложение основной идеи исследования, аргументацию актуальности и новизны предмета исследования, обоснование его научной и практической значимости для развития системы образования;

- концепцию исследования (исходные теоретические положения; прогнозируемые результаты и пр.);

- тематический календарный план осуществления экспериментальной деятельности с указанием этапов и сроков реализации проекта, сведения об исполнителях.

3.4. Введение образовательных учреждений в состав районных учреждений-экспериментальных площадок осуществляется сроком до трех лет, начиная с сентября текущего года. В случае обоснованной необходимости этот срок может быть приурочен к началу календарного года. После завершения экспериментальной работы в установленный срок образовательное учреждение выводится из состава учреждений - экспериментальных площадок.

3.5. Вывод из состава учреждений - экспериментальных площадок осуществляется приказом МКУ «Куюргазинский РОО».

3.6. Досрочное прекращение деятельности образовательного учреждения в качестве экспериментальной площадки может быть осуществлено в случае:

- ненадлежащего исполнения образовательным учреждением принятых на себя обязательств, закрепленных в программе работы;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта, в частности ухудшение уровня и качества подготовки обучающихся;
- нарушения образовательным учреждением законодательства РФ, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов по охране здоровья обучающихся и воспитанников,
- нарушения сроков предоставления отчетности.

3.7. Статус учреждения – экспериментальной площадки определяется:

- значимостью разработанных проблем для развития системы образования муниципального района; направленностью деятельности на решение задач по введению новых форм организации педагогического процесса и педагогических технологий;

- накопленным опытом в организации и проведении инновационной деятельности, который будет использован в организации курсовой переподготовки педагогических кадров города.

3.8. Статус учреждения – экспериментальной площадки присваивается на период, определенной программой, утвержденной МКУ «Куюргазинский РОО».

4. Права и обязанности образовательных учреждений-субъектов экспериментальной и инновационной деятельности.

4.1. Образовательные учреждения - экспериментальные площадки руководствуются Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации", настоящим Положением и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений в условиях экспериментальной и инновационной деятельности.

4.2. Образовательные учреждения, которые входят в состав учреждений - экспериментальных площадок, имеют право:

- вносить изменения в цели, задачи, содержание образовательных программ, организацию образовательного процесса, педагогические методы и технологии, систему средств воспитания;
- вносить изменения в режим функционирования и структуру управления образовательным учреждением, в организацию финансово-хозяйственной деятельности;
- реализовывать на своей базе различные формы презентационной и демонстрационной деятельности,
- после прохождения экспертизы предоставляется право публиковать результаты экспериментальной и инновационной работы;
- изменять формы и содержание подготовки и переподготовки педагогических кадров.

4.3. Перечисленные права предусматриваются только в целях обеспечения наиболее эффективной реализации программы проведения экспериментальной и инновационной деятельности и не должны противоречить законодательству Российской Федерации, наносить ущерб здоровью, а также уровню и качеству подготовки обучающихся и воспитанников, ограничивать права участников образовательного процесса.

4.4. Образовательные учреждения, которые входят в состав учреждений - экспериментальных площадок обязаны:

- реализовать утвержденную программу проведения исследовательской, экспериментальной и инновационной работы в установленный срок;
- обеспечивать в рамках экспериментальной и инновационной деятельности уровень и качество подготовки выпускников не ниже требований государственных образовательных стандартов;
- осуществлять самоаудит экспериментальной и инновационной деятельности;
- своевременно информировать МКУ «Куюргазинский РОО» о возникших проблемах, которые могут привести к невыполнению программы или календарного плана работ.
- организовывать прохождение повышения квалификации работников образовательного учреждения - участников реализации проекта по направлениям экспериментальной и инновационной деятельности.

4.5. Образовательные учреждения, которые входят в состав учреждений - экспериментальных площадок, ежегодно представляют отчетные материалы, содержащие информацию о конкретном продукте экспериментальной деятельности (Приложение 1).

5. Управление и методическое сопровождение экспериментальной и инновационной деятельности.

5.1. Общее управление экспериментальной и инновационной деятельностью осуществляется отделом образования.

5.2. МКУ «Куюргазинский РОО»:

5.2.1. В целях развития экспериментальной и инновационной деятельности создаёт районный экспертный совет по экспериментальной и инновационной деятельности (далее - Экспертный совет). В состав Экспертного

совета входят представители отдела образования, руководители образовательных учреждений, представители педагогической общественности;

5.2.2. На основании рекомендаций Экспертного совета ежегодно определяются образовательные учреждения для работы в качестве учреждений-экспериментальных площадок.

5.3. Экспертный совет:

- разрабатывает стратегические направления экспериментальной и инновационной деятельности в области развития образования;
- проводит экспертизу предложений образовательных учреждений по ведению экспериментальной и инновационной деятельности;
- ежегодно заслушивает отчеты о результатах экспериментальной и инновационной деятельности;
- обеспечивает открытость и доступность идей и содержания эксперимента для родительской общественности;
- определяет формы и методы трансляции инновационного опыта;
- рекомендует к изданию материалы по результатам опытно-экспериментальной деятельности.

6. Финансирование и материально-техническое обеспечение экспериментальной и инновационной деятельности.

6.1. В соответствии с мероприятиями муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе Куюргазинский район Республики Башкортостан» осуществляется дополнительное финансирование образовательных учреждений, функционирующих в качестве учреждения-экспериментальной площадки.

6.2. Для финансирования экспериментальной и инновационной деятельности образовательными учреждениями могут привлекаться внебюджетные средства

6.3. Образовательным учреждениям, входящим в состав учреждений - экспериментальных площадок, может выделяться дополнительное материально-техническое оснащение.

Форма отчета по организации экспериментальной работы

I. Паспорт учреждения образования

- образовательное учреждение №..., адрес, телефон;
- директор, заместитель директора по эксперименту (по науке);
- год осуществления эксперимента;
- научный руководитель (консультант) – с указанием сферы научной деятельности и интересов (отразить все направления)

II. Тема экспериментальной работы, инновационного педагогического опыта

III. **Источник изменений** (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности, другое)

IV. **Идея изменений** (в чем сущность эксперимента, инновационной деятельности: в использовании образовательных, информационно-коммуникационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательных процесса, др.)

V. **Концепция изменений** (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоемкость, риски)

VI. **Условия реализации изменений** (включая личностно-профессиональные качества педагогов, учебно-методическое обеспечение; финансовое обеспечение; материально-техническое)

VII. **Результат изменений, освоения новой технологии** (качественное изменение содержания программы; ускорение процесса освоения курса; расширение возможностей дополнительного образования; обеспечение социально-воспитательных эффектов; обеспечение эффектов психического (эмоционального, когнитивного) развития; выведение ребенка из группы риска, нормализация ситуации развития; что-то еще). **Публикации** о представленном опыте

VIII. **Продукт экспериментальной деятельности** (что предназначается для трансляции: проект образовательной практики, программа, фрагмент программы, методика, что-то еще...)

Основные характеристики, показывающие необходимость и значимость данного продукта для практики образования. Его отличия от существующих аналогов.

Новизной может считаться новый ракурс рассмотрения проблемы, новая сфера приложения и т.п.)

IX. Описание экспериментальной деятельности, инновационного опыта (выполняется в свободной форме, представляет собой фактологическое описание))

X. Ключевые слова (те слова и словосочетания, по которым можно осуществить поиск продукта экспериментальной деятельности в базах данных, гипертекстах, компьютерных сетях, каталогах и т. п.)

XI. Сфера применения полученных продуктов экспериментальной работы